

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации муниципального
района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан



/ Г.М.Исанбаева

24.12.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ им.Ф.Асянова
с.Бузовьязы муниципального района
Кармаскалинский район
Республики Башкортостан



/ Л.Ш.Сулейманова

Приказ № 246 от 24.12.2015 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ.Ф.АСЯНОВА С.БУЗОВЬЯЗЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
на 2016-2020 годы

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
1. Паспорт программы развития МОБУ СОШ им.Ф.Асянова с.Бузовьязы.....	5
2. Информационная справка о МОБУ СОШ им.Ф.Асянова с.Бузовьязы	9
3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности им.Ф.Асянова с.Бузовьязы	11
4. Концепция развития МОБУ СОШ им.Ф.Асянова с.Бузовьязы	20
5. Цели и задачи программы развития, ее этапы	23
6. Основные направления программы развития и механизмы ее реализации.	24
7. Система программных мероприятий	25
8. Управление программой развития	32
9. Оценка эффективности реализации программы развития	33
10. Ожидаемые результаты.....	36
11. Возможные риски и способы их минимизации	37

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа им.Ф.Асянова с.Бузовьязы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан на 2016-2020 годы (далее – Программа) представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, отражающий достижения и проблемы, основные цели, задачи и направления обучения, воспитания и развития учащихся, особенности кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, ожидаемые результаты, а также содержит план действий по реализации проекта преобразований и мониторинг результативности.

Программа разработана в соответствии с пунктом 7 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также на базе действующего законодательства в области образования.

Программа является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа им. Ф. Асянова с.Бузовьязы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан (далее – МОБУ СОШ им. Ф. Асянова с.Бузовьязы).

При разработке данной Программы учитывались:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, Республики Башкортостан, отраженные в документах;
- практический опыт МОБУ СОШ им. Ф. Асянова с. Бузовьязы за последние 5 лет работы;
- результаты анализа социального запроса на качество образования, ресурсного обеспечения и особенностей инновационных процессов в школе.

Перспективное развитие школы ориентировано на реализацию основных положений Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы. Программа носит долгосрочный характер как программа активного внедрения инновационных образовательных технологий, развития способностей и компетентностей учащихся при обязательном условии сохранения и укрепления их здоровья и обеспечения безопасности образовательного процесса.

Разработанная программа развития МОБУ СОШ им.Ф.Асянова с.Бузовьязы состоит из следующих разделов:

1. Паспорт программы развития МОБУ СОШ им.Ф.Асянова с.Бузовьязы.
2. Информационная справка о МОБУ СОШ им.Ф.Асянова с. Бузовьязы.

3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МОБУ СОШ им.Ф.Асянова с.Бузовьязы.
4. Концепция развития МОБУ СОШ им.Ф.Асянова с. Бузовьязы.
5. Цели и задачи программы развития, ее этапы.
6. Основные направления программы развития и механизмы ее реализации.
7. Система программных мероприятий.
8. Управление программой развития.
9. Оценка эффективности реализации программы развития.
10. Ожидаемые результаты.
11. Возможные риски и способы их минимизации.

Назначение первого раздела Программы развития состоит в указании официальных разработчиков и основных исполнителей Программы, ее целевых ориентиров, сроков реализации, нормативно-правовых оснований для разработки Программы развития, в определении порядка организации и механизмов реализации Программы, ее ресурсного обеспечения, системы контроля исполнения мероприятий, а также ожидаемых конечных результатов.

Второй раздел Программы развития содержит информационную справку о деятельности МОБУ СОШ им.Ф.Асянова с. Бузовьязы.

Третий раздел Программы представляет собой проблемно-ориентированный анализ деятельности МОБУ СОШ им.Ф.Асянова с. Бузовьязы по всем основным направлениям.

Четвертый, пятый и шестой разделы Программы включают концепцию развития, которая дает обобщенный ответ на выявленные в ходе анализа основные проблемы развития МОБУ СОШ им.Ф.Асянова с.Бузовьязы, определяет пути их решения, представляет цели и задачи, важнейшие принципы и механизмы их реализации.

В седьмом разделе Программы развития определена система программных мероприятий, которые предполагается реализовать в период с 2016 по 2020 годы.

В восьмом и девятом разделах Программы представлен порядок управления программой развития и дана оценка эффективности деятельности по выполнению программных мероприятий на основе индикативных показателей.

В десятом и одиннадцатом разделах Программы выделены ожидаемые результаты, а также описаны возможные риски и способы их минимизации.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОБУ СОШ ИМ.Ф.АСЯНОВА С.БУЗОВЬЯЗЫ

	Наименование Программы	Программа развития Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа им.Ф.Асянова с.Бузовьязы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан на 2016-2020 годы (далее – Программа)
2.	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271 • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р) (в новой редакции) • Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р) • Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» • Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Республики на 2013-2017 годы» (утв. Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21.02.2013 № 54) • Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013

		<p>года № 544н)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФГОС начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года №373 (с изменениями - приказы Минобрнауки России от 26 ноября 2010г. № 1241 и от 22 сентября 2011г. № 2357). • ФГОС основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897) • ФГОС среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года №413)
3.	Основные разработчики Программы	<p>Администрация МОБУ СОШ им.Ф.Асянова с. Бузовьязы</p> <p>Представители органов самоуправления Методический совет МОБУ СОШ им.Ф.Асянова с. Бузовьязы</p>
4.	Цель Программы	<p>Создание единой информационно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка для формирования целостной системы универсальных действий, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся.</p>
5.	Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и внедрение нового содержания образования в школе. • Создание внутренней системы оценки качества образования. • Обеспечение более широкого привлечения к образовательному процессу родительской общественности и всех заинтересованных субъектов образования. • Развитие профессиональных компетенций учителя. • Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся • Совершенствование психолого-медико-социального сопровождения учащихся с особыми потребностями, в том числе с

		ограниченными возможностями здоровья. <ul style="list-style-type: none"> • Построение информационной инфраструктуры школы в соответствии с современными требованиями и нормами. • Формирование социальных компетенций и гражданских установок учащихся. • Использование ресурсов дополнительного образования как способ расширения возможностей развития творческого потенциала личности.
6.	Приоритетные направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доступность получения качественного образования. 2. Совершенствование учительского корпуса. 3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся. 4. Формирование современной информационно-образовательной среды. 5. Духовно-нравственное воспитание и развитие учащихся 6. Развитие и поддержка одаренных детей
7.	Сроки и этапы реализации Программы	<p>2016-2020 годы:</p> <p>I – организационно-подготовительный этап (2016 г.); создание управленческих механизмов реализации Программы;</p> <p>II – основной этап (2017-2019 г.); реализация мероприятий по направлениям, достижение поставленных целей;</p> <p>III – заключительно-обобщающий этап (2020 г.); завершение Программы, анализ ее итогов.</p>
8.	Исполнители Программы	<p>Администрация МОБУ СОШ им.Ф.Асянова с.Бузовьязы</p> <p>Педагогические работники МОБУ СОШ им.Ф.Асянова с.Бузовьязы</p> <p>Учащиеся и родители</p>
9.	Ресурсное обеспечение реализации Плана	<p>Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высококвалифицированных кадров; • развитой материально-технической базы; • информационного обеспечения образовательного процесса.
10.	Объем и источники	Бюджетные и привлеченные средства

	финансирования	
11.	Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Будет введен ФГОС основного общего образования • Будет обновлена структура и содержание образования через реализацию деятельностных образовательных технологий • Учебные предметы будут обеспечены электронными образовательными ресурсами • Будет создана эффективная система управления качеством образования, включающая в себя: инструментарий комплексной оценки эффективности работы школы и качества учебных достижений учащихся; единую информационную систему автоматизированного мониторинга качества образования • Повысится роль родительской общественности и всех заинтересованных субъектов образования в делах школы. • Будет создана и начнет функционировать система непрерывного повышения квалификации педагогов, в том числе будут созданы предпосылки для создания самообучающейся организации • Повысится уровень ИКТ-компетентности учителей • Начнет функционировать единая информационно-образовательная среда, повышающая эффективность учебно-воспитательных и управленческих процессов • Обновится материально-техническая база школы • Увеличится число учащихся, обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту с использованием современных дистанционных форм обучения • Повысится эффективность воспитательной работы путем введения обновленных технологий воспитания

		<ul style="list-style-type: none"> • Увеличится охват программами дополнительного образования • Увеличится число победителей и призеров олимпиад, различных интеллектуальных и творческих конкурсов.
12.	Порядок мониторинга хода и результатов реализации Плана развития	Мониторинг осуществляется с использованием таких форм, как социологический опрос, анкетирование, текущая аттестация, итоговая аттестация, экспертные оценки, разнообразные способы учёта достижений педагогов и учащихся, анализ качественных и количественных показателей.
13.	Контроль реализации Программы	Функцию общей координации реализации Программы выполняет педагогический совет школы. Текущий контроль и координацию работы школы по Программе осуществляет директор.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МОБУ СОШ ИМ.Ф.АСЯНОВА С.БУЗОВЬЯЗЫ

1.	Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа им. Ф. Асянова с. Бузовьязы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
2.	Юридический адрес	453003, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Бузовьязы, ул. Октябрьская, 61
3.	Учредитель	Администрация муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
4.	Телефон	8(34765)2-93-32
5.	Год основания школы	1938 г.
6.	Адрес электронной почты	buzov-58@bk.ru
7.	Адрес сайта	buzsosh.ucoz.com

8.	Ф.И.О руководителя школы	Сулейманова Лилия Шамильевна
9.	Основные документы	Лицензия № 0393 от 08.06.2011г. Свидетельство о государственной аккредитации № 1298 от 24.11.2014 г.
10.	Количество учащихся в школе: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы Всего	66 чел. 97 чел. 8 чел. 171 чел.
11.	Численность работников, всего	29 чел.
12.	Численность учителей	14 чел.
13.	Численность административно-управленческого персонала	3 чел.
14.	Численность учебно-вспомогательного и технического персонала	12 чел.
15.	Средний возраст учителей	47 лет
16.	Образовательный ценз педагогических работников	
	▪ лица с высшим профессиональным образованием	13 чел.
	▪ лица со средним профессиональным образованием	4 чел.
17.	Число лиц, имеющих награды и звания, в том числе:	2 чел.
	▪ Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан	2 чел.
18.	Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	14 чел. (100%)
19.	Педагогические работники, имеющие квалификационные категории:	
	высшая категория	3 чел. (17,5%)
	первая категория	11 чел. (65%)
	Педагогические работники, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой	3 чел. (17,5%)

	должности	
20.	Победители районного конкурса «Учитель года родного языка»	Абдеева Сания Зуфаровна (2015г.)
21.	В школе реализуются образовательные программы	Образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) Образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)
22.	Успеваемость	100%
23.	Поступление в вузы	30%
24.	Общее число учебных кабинетов	17
25.	в том числе кабинеты информатики	2
26.	Актальный зал	1
27.	Спортивный зал	1
28.	Библиотека	1
29.	Столовая	1
30.	Медицинский кабинет	1
31.	Количество компьютеров	32
32.	в том числе используемых в учебном процессе	28

3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ СОШ ИМ.Ф.АСЯНОВА С.БУЗОВЬЯЗЫ.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа им. Ф. Асянова с. Бузовьязы функционирует с 1938 года. В настоящее время школа представляет собой развивающуюся организацию. Учебное здание построено по типовому проекту в 1977 году, в 2009 году была проведена реконструкция. Реализуются основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

3.1. Общие сведения о контингенте учащихся

В 2015-2016 учебном году в МОБУ СОШ им. Ф. Асянова с. Бузовьязы приступило к обучению 171 ученик. Всего 11 классов-комплектов.

Уровень	Количество	Количество	Средняя
---------	------------	------------	---------

	классов-комплектов	учащихся	наполняемость классов (чел.)
Начальное общее образование	4	66	16,5
Основное общее образование	5	97	19,4
Среднее общее образование	2	8	4
	11	171	15,5

Контингент учащихся за последние три года изменился.

	2012-2013уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
1-4 классы	55	69	72
5-9 классы	98	92	93
10-11 классы	24	29	13

В настоящее время МОБУ СОШ им. Ф. Асянова с. Бузовьязы прошла этапы лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности.

3.2. Результаты образовательного процесса

При анализе образовательной деятельности школы следует вначале рассмотреть результаты мониторинга учебного процесса.

Учебный год	Уровень образования	Количество учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4 и 5»	Учатся на «3»	Качество обучения, в %	Имеют одну «3»	Неуспевающие	Успеваемость, в %
2012-2013	1-4	55	4	22	29	40	6	0	100
	5-9	98	6	24	68	30	11	0	100
	10-11	24	3	9	12	50	2	0	100
	Всего	177	13	55	109	38	19	0	100
2013-2014	1-4	69	3	21	45	35	2	0	100
	5-9	92	1	23	68	26	7	0	100
	10-11	29	7	11	11	62	3	1	98,9
	Всего	188	11	55	124	35	12	1	99,5
2014-2015	1-4	72	2	28	42	39	3	0	100
	5-9	93	2	31	60	35	8	0	100
	10-11	13	4	4	5	62	3	0	100

	Всего	183	8	63	107	39	14	0	100
--	--------------	------------	----------	-----------	------------	-----------	-----------	----------	------------

Качество знаний учащихся в 2013-2014 учебном году по сравнению с 2012-2013 учебным годом понизилось на 3% , в 1-4 классах – на 5%. Успеваемость составила 99,5%.

Всего успевающих на «хорошо» и «отлично» - 66 учеников , что составляет 35 %.

2014-2015 учебный год окончили с серебряной медалью – 2 ученика. Получили муниципальный знак Кармаскалинского района 3 ученика.

Потенциал для повышения качества обучения кроется в тех учащихся, которые по окончании учебного года имеют одну отметку «удовлетворительно». Таких учеников в 2014-2015 учебном году 14 человек, что составляет 7,6 % от общего количества учащихся. Это оказалось выше на 1,2 % по сравнению с прошлым годом. Обращает на себя тот факт, что увеличилось количество учащихся с одной отметкой «удовлетворительно» по сравнению с прошлым годом 5-9 классах. Такая тенденция наблюдается уже не первый год.

Независимую оценку качества образования в школе можно наблюдать по результатам государственной итоговой аттестации в 9 классах в новой форме и в форме единого государственного экзамена.

Обязательные экзамены по русскому языку и математике сдавали все ученики 9 классов. Результаты следующие:

- русский язык – успеваемость-100%, качество знаний-47,6%, что ниже по сравнению с прошлым годом на 4,4%(с 52% до 47,6%). Подтвердили годовую отметку 13 учащихся, понизили-2 ученика, повысили-6 учащихся;

- математика – успеваемость- 100%, качество знаний- 66,6%. Подтвердили годовую отметку- 10 учащихся, что составляет 47,6% , понизили- 3 ученика, повысили -8 учащихся.

Учащиеся 11 классов имеют по русскому языку средний балл 57, по математике достаточно низкий показатель – 29.

Итак, в 2014-2015 учебном году увеличилось количество учащихся, имеющих одну отметку «удовлетворительно», понизился средний балл на ЕГЭ по математике. Исходя из данной информации, можно сделать вывод о том, что неверно выстроена индивидуальная работа учителей, используются неэффективные методы и формы работы, средства обучения, должным образом не выстроена работа по повышению мотивации.

В школе ведутся 2015-2016 учебном году занятия по предпрофильной подготовки по математике и русскому языку, содержание которых позволяет учащимся успешно готовиться к государственной итоговой аттестации, научно-практическим конференциям, конкурсам.

3.3. Профессионально-педагогическое обеспечение деятельности

Сегодня образовательный процесс организуют и ведут 17 педагогических работников, 2 учителя-предметника работают по

совместительству. Из них с высшим педагогическим образованием 13 человек (76,5%). Ведомственными наградами Министерства образования Республики Башкортостан награждены 2 педагога (11,8 %). Наблюдается положительная динамика прохождения курсовой подготовки учителей школы. Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года 17 человек (100%). Имеют высшую и первую квалификационные категории 12 педагогов. (70,6%).

Учителя школы являются ежегодными участниками профессиональных конкурсов. Так, в 2014-2015 учебном году Абдеева С.З., учитель родного языка - стала победителем муниципального конкурса «Учитель года родного языка».

За 2015-2016 учебный год аттестовано 4 человека, в том числе аттестованы на первую квалификационную категорию – 1 учитель, на высшую квалификационную категорию – 3 человека.

С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий планомерно проводятся консультации и беседы, семинары «Использование ИКТ в образовательном процессе», круглые столы «Самооценка достижений обучающихся» и др., на которых учителя знакомятся с теоретическими основами современных технологий и получают практические навыки применения полученных знаний в урочной и во внеурочной деятельности. Учителя успешно в своей практике используют технологию проблемного обучения, технологию развития критического мышления через чтение и письмо, технологию проектного обучения, игровые технологии.

Сейчас работа строится по изучению и введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В школе работают профессионалы своего дела, люди творческие и инициативные. Но важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Выявлено, педагогами школы редко используются современные педагогические технологии, такие как: технологии проблемного обучения, проектного обучения, развития критического мышления, здоровьесберегающие, чаще – технологии репродуктивного обучения, развивающего обучения, информационно-коммуникационные (ИКТ), игровые. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Вместе с тем, также выявлено и недостаточное количество разноуровневых дидактических материалов, позволяющих дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс.

Важной проблемой является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых

психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому учащемуся освоить образовательную программу и быть успешным.

3.4. Организация работы с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки одаренных и талантливых детей. В школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одарённости. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

№ п/п	Предмет	2014 год						2015 год					
		Школьный этап всероссийской олимпиады школьников			Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников			Школьный этап всероссийской олимпиады школьников			Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников		
		Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры
1.	Русский язык	26	5	21	4	1	0	22	5	6	3	1	0
2.	Литература	27	3	3	3	0	0	8	4	3	3	0	0
3.	Английский язык	12	3	2	1	0	1	26	2	14	2	1	0
4.	Математика	24	4	5	4	0	0	30	2	8	5	0	0
5.	Физика	18	4	5	4	0	0	10	2	3	3	0	0
6.	Информатика	12	0	2	0	0	0	7	1	1	0	0	0
7.	История	14	5	9	5	0	0	22	7	15	4	0	0
8.	Обществознание	14	5	9	5	1	0	18	6	12	4	0	0
	Право	8	3	5	3	0	0	12	4	8	4	0	0
9.	Экономика	4	0	0	0	0	0	6	2	2	0	0	0
10.	Биология	26	0	0	0	0	0	16	3	8	2	0	0
11.	Экология	17	2	4	1	0	0	1	0	1	0	0	0
12.	Химия	12	2	4	2	0	0	3	1	1	0	0	0
13.	География	42	2	3	2	0	0	13	5	6	2	0	0
14.	МХК	4	0	0	0	0	0	6	2	1	0	0	0
15.	Технология	25	2	3	2	0	0	2	1	1	1	0	0
16.	Физическая культура	43	5	4	5	0	0	21	2	9	4	0	0
17.	ОБЖ	12	2	2	1	0	0	2	0	0	0	0	0
	Итого	340	47	81	42	2	1	225	49	99	37	1	0

Как видно из данной таблицы, ежегодно в школе выявляются победители и призеры школьного этапа по 10-13 предметам. Но результативность участия на муниципальном этапе невысокая. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, неудовлетворительная подготовка учащихся к

участию в олимпиадах. Статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же ученики, чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательную программу. В дальнейшем следует выстроить системную и целенаправленную работу, в том числе использовать ресурсы внеурочной образовательной деятельности.

3.5. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в школе строится по следующим направлениям:

- организация работы по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию;
- профилактика правонарушений, безнадзорности, пьянства, наркомании;
- работа по профилактике дорожного травматизма, по пожарной безопасности;
- внеурочная досуговая деятельность;
- работа с родителями;
- работа социально-психологической службы.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством обучающихся.

Для реализации идей воспитательной системы в школе ведутся традиционные творческие дела (гражданско-патриотические акции, военно-спортивные праздники, уроки мужества, тематические линейки к знаменательным датам, праздник для первоклассников «Прощай, Букварь», новогодние мероприятия, праздник последнего звонка, торжественное вручение аттестатов выпускникам, конкурсы рисунков и поделок и т.п.) Общешкольные дела объединяют ребят общностью переживаний, эмоциональным настроением. При подготовке укрепляются дружеские отношения между старшими и младшими, воспитывается взаимное уважение. Традиции помогают создать свой уникальный и непохожий мир в школе.

На протяжении многих лет организация дополнительного образования обучающихся была одним из приоритетных направлений педагогического коллектива. Система дополнительного образования строится с учетом интересов и склонностей ребенка, его потребностей и самостоятельного выбора. Разнообразные творческие объединения по интересам дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. В школе работают объединения по интересам: «Юный лидер» (рук. Абдюшева С.Ф.) и «Юный актер» (рук. Ишкинина Л.С.)

Большое значение имеет работа по предупреждению детской преступности и правонарушений, бродяжничества, по пропаганде здорового образа жизни. Составляются социальные паспорта классов, систематически обновляется банк данных учащихся и семей «группы риска». Ведется мониторинг социального положения родителей, из которого видно, что в целом в школе учатся дети из благополучных и полных семей. В то же время следует обратить внимание на следующие факты: многодетных семей – 28,6%, неполных семей – 16,7%, семей, находящихся в социально-опасном положении и состоящих на учете в КДН и ОДН, нет.

№ п/п	Обусловленность семьи	Всего семей	В них всего детей (в семье)	Из них обучаются в данной школе
1.	Всего: многодетные семьи	24	45	41
2.	Малообеспеченные семьи	3	5	3
3.	Семья, в которой один из родителей (законный представитель) отбывает наказание в виде лишения свободы	0	0	0
4.	Семья, в которой родители или один из родителей (законный представитель) зарегистрирован в органе занятости населения в качестве безработного	0	0	0
5.	Всего: семьи, имеющих детей – инвалидов	0	0	0
6.	Всего: неполные семьи (включая вдовствующих, разведенных и др.)	14	9	7
	из них матери – одиночки	1	1	1
7.	Семья с лицами, исполняющими обязанности опекуна (попечителя) несовершеннолетнего	1	3	3
8.	Семьи с приемными детьми	1	1	1
9.	Семья мигрантов, беженцев или вынужденных переселенцев	0	0	0
10.	Безработные (оба родителя не работают)	0	0	0
11.	Всего: Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	0	0	0
12.	Семьи, состоящие на учете в КДН УВД			
13.	Семьи, состоящие на учете в ОДН УВД	0	0	0

С целью социальной защиты и охраны прав и здоровья ребенка, подростка проводится большая работа со стороны социально-психологической службы школы: предоставление льготного и бесплатного питания, возврат денежной компенсации за приобретенную школьную

форму, индивидуальные беседы с учащимися, родителями, социологические опросы, консультации для классных руководителей.

Предметом особого внимания в современной системе воспитательной работы стало формирование органов детского самоуправления, более того, школьное самоуправление относится к числу наиболее актуальных проблем современного образования. В школе создан ученический Совет школы. Но работа ученического совета школы сегодня недостаточно эффективна. Практически такая же картина наблюдается и в классах, где самоуправление не развито. Следует в дальнейшем строить эту работу, учитывая запросы и интересы учащихся, привлекать к работе инициативных старшеклассников, продумать разные виды деятельности для активистов.

3.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Большая работа ведется в области охраны здоровья учащихся. Можно выделить основные направления работы в данном направлении:

- организационно-методическая деятельность по укреплению здоровья детей;
- улучшение санитарных условий и совершенствование санитарно-оздоровительных мероприятий;
- совершенствование материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся;
- формирование культуры здоровьесбережения в системе учебной и внеучебной деятельности.

Несмотря на проводимые мероприятия, анализ заболеваемости учащихся показывает, что число хронических заболеваний растет.

В дальнейшем следует продумать работу в области охраны здоровья детей. Вести тесное сотрудничество с Бузовьязовской участковой больницей.

Для занятий физической культурой все учащиеся распределяются на 4 медицинские группы: основная, подготовительная, специальная «А» (оздоровительная) и специальная «Б» (реабилитационная). Комплектование медицинских групп осуществляется на основании заключения о состоянии здоровья и уровня физической подготовленности учащегося. По данным медицинского осмотра, проведенного участковым педиатром и другими специалистами Бузовьязовской участковой больницы в специальную группу определили 41 человек, в подготовительную группу - 6 человек. 20 учащихся школы имеет ослабленное зрение, у 23 учащихся выявлено нарушение осанки.

Немало школьников занимается спортивно-оздоровительной деятельностью в школе. Из 171 учащихся 15 учеников занимаются в спортивной секции по волейболу. В 2014-2015 учебном году в рамках программы «Доступная среда» был оборудован тренажерный зал.

Процент охвата горячим питанием по школе составляет 100 % .

Таким образом, в школе созданы соответствующие условия, способствующие поддержанию здоровья:

- столовая;
- спортивный зал;
- спортплощадка;
- медицинский кабинет;
- осуществляется витаминизация блюд для учащихся;
- обеспечено соответствующее требованиям СанПиН освещение кабинетов, классных досок в учебных кабинетах;
- осуществляется соблюдение теплового режима, поддержание чистоты и др.

3.7. Информатизация образовательного процесса

Сегодня согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования в школе должна быть создана информационно-образовательная среда, которая включает в себя комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий. Сегодня в школе имеется необходимое оборудование.

№ п/п	Наименование	Наличие
1.	Количество компьютеров	16
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	13
3.	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	14
4.	Количество стационарных компьютерных классов	2
5.	Количество учебных кабинетов, оборудованных интерактивной доской	5
6.	Количество учебных кабинетов, оборудованных мультимедийным оборудованием	13
7.	Количество ноутбуков, используемых учителями при подготовке к учебным занятиям	15
8.	Количество телевизоров	5
9.	Количество DVD плееров	2
10.	Количество копировальной техники	3
11.	Интерактивная система оценки качества знаний	1
12.	Учебно-лабораторное оборудование для кабинета физики	1

Школа имеет официальный сайт в сети Интернет, что значительно повышает доступность информации о деятельности школы для всех участников образовательных отношений, включая учителей, учащихся, их родителей и образовательную организацию.

Но учителя еще не активизировали свою деятельность в образовательных сетях школы. Кроме того, применение ИКТ в оптимизированном режиме не позволяет недостаточная компьютерная грамотность педагогов и недостаточная обеспеченность образовательного процесса электронными образовательными ресурсами (ЭОР).

Таким образом, несмотря на ряд позитивных сдвигов, произошедших в ходе реализации предыдущей Программы развития, остаются проблемы, подлежащие решению с учетом новых требований к развитию образования. В предстоящие годы необходимо сосредоточить внимание на выявленных нерешенных проблемах.

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МОБУ СОШ ИМ.Ф.АСЯНОВА С.БУЗОВЬЯЗЫ

Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы позволяет сделать вывод о практической реализации целей и задач, определенных предыдущей деятельностью.

Можно выделить сильные стороны деятельности МОБУ СОШ им.Ф.Асянова с.Бузовьязы:

- выпускники 9 и 11 классов успешно проходят государственную итоговую аттестацию;
- 100% выпускников 9 классов продолжают образование, в том числе в 10 кл., поступают в учреждения среднего профессионального образования;
- поступление в вузы составляет 30%;
- школа успешно прошла государственную аккредитацию образовательной деятельности;
- школа полностью укомплектована педагогическими кадрами;
- в школе работают 76,5% учителей с высшим образованием;
- осуществляется своевременное прохождение курсов повышения квалификации;
- систематически ведется повышение профессиональной компетентности педагогов;
- созданы условия для работы по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего и основного общего образования ;
- школа перешла на новую систему оплаты труда педагогов, ориентированную на результат;
- наметились положительные изменения в обновлении содержания образования (информатизация образования);
- педагоги школы активно осваивают информационные технологии;
- контингент школьников в основном представлен социально адаптированными, активными учащимися;

- организован доступ всем заинтересованным лицам к сайту школы, который реализует принципы открытости и доступности;
- качественно изменились условия функционирования учебного заведения;
- в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ обновлена нормативная база школы;
- значительно пополнилась материально-техническая база в рамках модернизации общего образования.

Все вышеперечисленное свидетельствует об успешном выполнении поставленных задач, способствующих формированию благоприятных, психологически комфортных, педагогически оправданных условий получения образования. Вместе с тем остается ряд проблем, требующих перспективного решения.

Слабые стороны:

- невысокие показатели качества знаний учащихся;
- существующая система оценки качества образования в основном базируется на внутренней (школьной) оценке,
- в школе обучаются дети с низкой мотивацией учения и с низким уровнем воспитанности;
- не выработана система работы с одаренными детьми, что влечет за собой отсутствие победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- для обеспечения непрерывного формирования ИКТ-компетентности педагога отсутствует систематическая работа по их развитию на школьном уровне;
- не в полной мере используются возможности активизации познавательной деятельности учащихся для формирования ключевых компетентностей;
- редко используются современные педагогические технологии;
- мало внимания уделяется созданию и использованию таких дидактических материалов, которые позволяют дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс;
- в содержании воспитательной системы школы недостаточно актуализировано такое направление, как формирование органов детского самоуправления и организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- недостаточный уровень создания здоровьесберегающей среды в школе, в том числе отсутствие системы отслеживания положительных и отрицательных факторов, влияющих на здоровье учащихся и педагогов;
- не в полной мере созданы условия для удовлетворения потребностей личности современного школьника в рамках внеклассной и внеурочной деятельности.

Таким образом, базируясь на проведённом анализе, учитывая традиции и положительные изменения, определена миссия МОБУ СОШ им.Ф.Асянова с.Бузовьязы :

создание такой образовательной среды, которая обеспечит развитие личностного потенциала учащихся и их социализацию, будет способствовать удовлетворению образовательных потребностей социума, обновлению качества образования и форм организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями современного общества.

Эту задачу может выполнить Программа развития, которая фиксирует, что и как будет меняться, чтобы обеспечить переход школы на новую ступень своего развития.

При реализации Программы развития нужно опираться на программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы, а также на такие принципы, как:

- целостность развивающейся педагогической системы как совокупности целевого, содержательного, организационного, методического, личностного и управленческого компонентов;
- системность, представляющая собой взаимосвязь и взаимообусловленность процессов воспитания и самовоспитания, обучения и учения, развития и саморазвития личности и коллективов.
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности, осуществляемой с целью решения задачи наиболее полного и адекватного построения педагогами и личностью индивидуальных траекторий образования и развития;
- открытость организации образовательной деятельности;
- интеграция, основывающаяся на взаимосвязи основных и дополнительных образовательных программ.

На пути к намеченной цели важно активно внедрять в практику работы школы:

- лично-ориентированный подход,
- деятельностный подход,
- компетентностный подход,
- культурологический подход,
- вариативность образовательной среды,
- профилизацию обучения,
- информатизацию образовательной деятельности,
- здоровьесбережение всех участников образовательных отношений.

Приоритетными идеями на пути к выбранной миссии школы являются:

- идея обновления образовательной деятельности в связи с введением и реализацией федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- идея повышения качества образования;

- идея внедрения и использования современных образовательных технологий;
- идея расширения участия родителей в образовательной деятельности школы;
- идея информатизации образования;
- идея сохранения физического, психического, социального здоровья всех участников образовательных отношений.

Концепция программы развития подводит нас к определению предвосхищаемого образа выпускника МОБУ СОШ им.Ф.Асянова с.Бузовьязы как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной деятельности в условиях информационного общества.

С учетом федерального государственного образовательного стандарта общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России программные преобразования должны осуществляться в рамках основной воспитательной установки: «воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире».¹

При этом в МОБУ СОШ им. Ф.Асянова с.Бузовьязы работает профессиональный творческий педагогический коллектив, часть педагогов применяют в своей практике элементы современных технологий обучения. Школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие.

Таким образом, МОБУ СОШ им. Ф.Асянова с.Бузовьязы будет востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечит ее лидерство на рынке образовательных услуг.

Программа развития МОБУ СОШ им. Ф.Асянова с.Бузовьязы проводится в жизнь членами всего педагогического коллектива школы, учащимися и их родителями (законными представителями). Стратегия развития внедряется посредством годовых планов работы, в которых отражаются действия на ближайший год. В планах определяется стратегия года по приоритетным направлениям, время проведения мероприятий, ресурсы и ответственные. Программа анализируется и обновляется ежегодно.

5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, ЕЕ ЭТАПЫ

Цель Программы: создание единой информационно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка для формирования целостной системы

универсальных действий, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся.

Для достижения поставленной цели должны быть решены следующие задачи:

- разработка и внедрение нового содержания образования в школе;
- создание внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение более широкого привлечения к образовательному процессу родительской общественности и всех заинтересованных субъектов образования;
- развитие профессиональных компетенций учителя;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся;
- совершенствование психолого-медико-социального сопровождения учащихся с особыми потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- построение информационной инфраструктуры школы в соответствии с современными требованиями и нормами;
- формирование социальных компетенций и гражданских установок учащихся;
- использование ресурсов дополнительного образования как способ расширения возможностей развития творческого потенциала личности.

Достижение цели и решение задач Программы обеспечиваются за счет реализации программных мероприятий.

Программу предполагается реализовать в три этапа:

I этап - организационно-подготовительный этап (2016г.), создание управленческих механизмов реализации Программы, организация работы для осуществления Программы;

II этап- основной (2017-2019г.), реализация мероприятий по направлениям, достижение поставленных целей.

III этап- заключительно-обобщающий (2020г.), завершение Программы, самоконтроль и экспертная оценка результатов обучения, воспитания и развития школы.

6.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И МЕХАНИЗМЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа развития школы разработана для решения проблем и устранения противоречий, имеющих в текущем состоянии деятельности школы.

Основными направлениями Программы развития школы являются:

- 1) доступность получения качественного образования;
- 2) совершенствование учительского корпуса;
- 3) сохранение и укрепление здоровья учащихся;

- 4) формирование современной информационно-образовательной среды;
- 5) духовно-нравственное воспитание и развитие учащихся;
- 6) развитие и поддержка одаренных детей.

Механизм реализации Программы предусматривает:

- ежегодное формирование рабочих документов, позволяющих регулировать выполнение Программы развития от этапа к этапу (годовой план учебно-воспитательной работы, учебный план с пояснительной запиской и др.);

- выполнение программных мероприятий;
- корректировку Программы;
- подготовку отчетов о реализации Программы и обсуждение достигнутых результатов.

Открытость информации о Программе и ходе её реализации обеспечивается посредством размещения в сети Интернет текста Программы, а также ежегодного информирования участников образовательных отношений о ходе выполнения Программы и отдельных ее мероприятий через сайт МОБУ СОШ им.Ф.Асянова с.Бузовьязы (buzsosh.ucoz.com).

7. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1. Доступность получения качественного образования			
1.1. Достижение современного качества образования			
1.1.1.	Организация функционирования внутренней системы оценки качества образования (формирование блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО МОБУ СОШ им.Ф.Асянова с.Бузовьязы)	Директор, зам. директора по УР, ВР, учителя	2016-2020 гг
1.1.2.	Проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования	Директор, зам. директора по УР, учителя	2016-2020 гг
1.1.3.	Ведение мониторинга системы образования в школе, (сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития)	Зам. директора по УР, ВР, учителя	2016-2020гг
1.2.4.	Организация мониторинга уровня подготовки выпускников	Зам. директора по УР, учителя	2016-2020 гг
1.2.5.	Использование ИКТ и медиатехнологий	Учителя	2016-

	в преподавании всех учебных предметов		2020 гг
1.2.6.	Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса на системно-деятельностной (компетентностной) основе	Педагогические работники	2016-2020 гг
1.2.7.	Реализация программы адаптации учащихся начальных классов «Первый раз в пятый класс»	Зам.директора по УР, педагогические работники	2016-2020 гг
1.2.Введение ФГОС общего образования			
1.2.1.	Текущее обновление банка нормативно-правовой документации по направлениям деятельности школы в рамках введения ФГОС общего образования	Директор, зам. директора по УР	2016-2020 гг.
1.2.2.	Разработка основной образовательной программы основного общего образования	Рабочая группа	2016 г.
1.2.3.	Разработка основной образовательной программы среднего общего образования	Рабочая группа	2016 г.
1.2.4.	Организация подготовки детей старшего дошкольного возраста к освоению программ ФГОС НОО с целью обеспечения равных стартовых возможностей	Зам. директора по УР, учителя начальных классов	2016-2020гг.
1.2.5.	Разработка и внедрение структурных инноваций в деятельность школы в новых организационно-экономических условиях, обеспечивающих введение ФГОС общего образования	Директор, зам. директора по УР, ВР	2016-2020 гг
1.2.6.	Участие в мероприятиях разного уровня (конференции, семинары, практические занятия, форумы на сайте)по вопросам введения ФГОС общего образования	Директор, зам. директора по УР, ВР, педагогические работники	2016-2020 гг.
1.3. Работа с родителями и общественностью			
1.3.1.	Вовлечение в управленческую и образовательную деятельность школы родителей	Директор, зам. директора по ВР, кл.рук.	2016-2020 гг.
1.3.2.	Информирование и координация деятельности родителей через систему родительских собраний, деятельность	Директор, зам. директора по ВР, кл.рук.	2016-2020 гг.

	родительских комитетов, совета родителей		
1.3.3.	Участие родителей в школьных проектах	Зам. директора по ВР, кл. рук., родители	2016-2020 гг.
1.3.5.	Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) учащихся в вопросах воспитания детей.	Зам. директора по ВР, кл.рук.	2016-2020 гг
1.3.6.	Развитие сетевого взаимодействия МОБУ СОШ им.Ф.Асянова с.Бузовьязы с организациями всей социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга.	Зам. директора по ВР, кл.рук.	2016-2020 гг
1.4. Совершенствование школьной инфраструктуры			
1.4.1.	Пополнение школьной библиотеки и медиатеки новыми источниками информации на бумажных и электронных носителях	Директор, зам. директора по АХР, зав. библиотекой	2016-2020 гг
1.4.2.	Пополнение кабинетов учебным оборудованием, учебной мебелью в соответствии с возрастом учащихся	Директор, зам. директора по АХР	2016-2020 гг
1.4.3.	Создание копировального центра в библиотеке	Зам. директора по АХЧ, зав. библиотекой	2016 г.
1.4.4.	Сопровождение и обновление сайта МОБУ СОШ им.Ф.Асянова с.Бузовьязы	Администратор сайта, зам. директора по УР	2016-2020 гг
1.4.5.	Создание предметных сайтов, блогов учителей в дополнение к официальному сайту школы	Администратор сайта, зам. директора по УР, педагогические работники	2016 г.
1.4.6.	Косметический ремонт школы и внедрение современных дизайнерских решений	Директор, зам.директора по АХЧ, зав.учебн. кабинетами	2016-2020 гг
2. Совершенствование учительского корпуса			
2.1. Повышение квалификации педагогов			
2.1.1.	Обновление внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников в условиях	Зам.директора по УР, ВР, руководители	2016-2020 гг

	реализации ФГОС общего образования	ШМО	
2.1.2.	Разработка и обновление рабочих программ, методических материалов по реализации требований ФГОС общего образования	Педагогические работники	2016-2020 гг
2.1.3.	Включение педагогов в развитие интеллектуального потенциала школы за счет педагогического сопровождения участия школьников в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях	Педагогические работники	2016-2020 гг
2.1.4.	Освоение новых форм и процедур аттестации педагогических работников	Зам.директора по УР, ВР, педагогические работники	2016-2020 гг
2.1.5.	Проектирование и реализация индивидуальных программ развития педагогических работников	Зам.директора по УР, ВР, педагогические работники	2016-2020 гг
2.2.1.	Организация семинаров для педагогических работников по вопросам информатизации образования.	Зам.директора по УР, ВР	2016-2020 гг
2.2.2.	Проведение школьного конкурса «Лучший мультимедийный урок»	Зам.директора по УР, ВР	2017 г., 2018 г.
2.2.3.	Участие в конкурсах различного уровня по использованию ИКТ в урочной и внеурочной деятельности	Зам.директора по УР, ВР, педагогические работники	2016-2020 гг
2.3. Выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта			
2.3.1.	Освоение инновационных технологий, методов и форм организации познавательной деятельности учащихся.	Педагогические работники	2016-2020 гг
2.3.2.	Развитие конкурсного движения в рамках повышения профессионального мастерства и диссеминации педагогического опыта	Зам.директора по УР, ВР, педагогические работники	2016-2020 гг
2.3.3.	Актуализация процедур самооценки профессионального мастерства педагогических работников	Зам.директора по УР, ВР, педагогические работники	2016-2020 гг
2.3.4.	Реализация и совершенствование проекта «Портфолио учителя»	Зам.директора по УР, ВР,	2016-2020 гг

		педагогические работники	
3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся			
3.1. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы			
3.1.1.	Использование в школе инновационных технологий в работе с учащимися по формированию безопасного и здорового образа жизни	Педагогические работники	2016- 2020 гг
3.1.2.	Мониторинг физического здоровья учащихся	Зам. директора по УР, ВР, учителя физкультуры, классные руководители	2016- 2020 гг
3.1.3.	Разработка и организация системы оздоровительных программ средствами физической культуры и спорта	Зам. директора по УР, ВР, уч. физкультуры, кл. рук.	2016- 2020 гг
3.1.4.	Обновление воспитательного плана школы с учетом непрерывного экологического и здоровьесберегающего образования учащихся	Зам. директора по ВР, кл.рук.	2016 г.
3.2. Педагогическое, социально-психологическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями			
3.2.1.	Организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения учащихся с проблемами в поведении и в обучении	Зам. директора по УР, ВР, кл.рук.	2016- 2020 гг
3.2.2.	Создание консультативного центра для родителей по работе с детьми с особыми образовательными потребностями	Зам.директора по УР,ВР	2016 г.
4. Формирование современной информационно-образовательной среды			
4.1. Построение информационной инфраструктуры			
4.1.1.	Введение электронной формы мониторинга результатов освоения учащимися образовательных программ всех уровней.	Зам.директора по УР	2016 г
4.1.2.	Внедрение и реализация проекта«Электронный журнал»	Педагогические работники	2016 г.
4.1.3.	Формирование цифровой(электронной) библиотеки учебных изданий (включая учебники и учебные пособия).	Зав. библиотекой	2016- 2020 гг

4.1.4.	Организация мультимедийных учебных классов.	Директор, Совет родителей	2016-2020 гг
4.2. Формирование и развитие новых образовательных результатов средствами информационно-коммуникационных технологий			
4.2.1.	Реализация требований ФГОС с помощью современных образовательных технологий, элементов нелинейного расписания и разнообразных форм организации образовательного процесса	Зам.директора по УР, педагогические работники	2016-2020 гг
5. Духовно-нравственное воспитание и развитие учащихся			
5.1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание			
5.1.1.	Организация конкурса «Лучший урок ОРКСЭ»	Зам.директора по ВР, УР, уч. нач.кл.	2016-2020 гг
5.1.3.	Организация работы школьного музея	Зам.директора по ВР,ответств. за работу шк. музея	2016-2020 гг
5.1.4.	Организация совещаний, семинаров по вопросам взаимодействия школы с семьями учащихся в рамках духовно-нравственного воспитания и развития	Зам.директора по ВР,кл.рук.	2016-2020 гг
5.1.5.	Организация и проведение традиционных мероприятий, способствующих гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся.	Зам.директора по ВР,кл.рук.	2016-2020 гг
5.1.6.	Проведение цикла семинаров для классных руководителей по вопросу духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Зам.директора по ВР	2016-2020 гг
5.2. Дополнительное образование детей			
5.2.1.	Развитие форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе в соответствии с потребностями учащихся в целях оптимального сочетания интеллектуального, духовного, эмоционального и физического развития	Зам директора по ВР, УР, педагогические работники	2016-2020 гг
5.2.2.	Расширение сети кружков и секций физкультурно-спортивной направленности в рамках дополнительного образования	Зам директора по ВР, УР, педагогические работники	2016-2020 гг

5.3. Профилактическая работа (предупреждение правонарушений, наркозависимости и др.)			
5.3.1.	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологические тестирования и др.)	Зам.директора по ВР, кл.рук.	2016-2020 гг
5.3.2.	Проведение мероприятий, способствующих формированию и актуализации у учащихся здорового образа жизни.	Зам.директора по ВР, кл.рук.	2016-2020 гг
5.3.3.	Создание системы социальной и психологической поддержки детей	Зам.директора по ВР, кл.рук.	2016-2020 гг
5.3.4.	Проведение месячников правовых знаний, акций «Мы за здоровый образ жизни».	Зам.директора по ВР, кл.рук.	2016-2020 гг
5.3.5.	Лекционно-просветительская работа с родителями по предупреждению правонарушений, наркозависимости	Директор, зам.директора по ВР, кл.рук.	2016-2020 гг
5.3.6.	Консультации, собеседования с классными руководителями по вопросу планирования воспитательной работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся.	Зам.директора по ВР	2016-2020 гг
6. Развитие и поддержка одаренных детей			
6.1. Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся			
6.1.1.	Организация индивидуальной и групповой работы с одаренными учащимися и детьми с повышенной мотивацией к обучению	Учителя	2016-2020 гг
6.1.2.	Ежегодное проведение школьных олимпиад, конкурсов, защиты проектных и исследовательских работ, научно-практической конференции	Зам.директора по УР, учителя	2016-2020 гг
6.1.3.	Разработка раздела внутришкольного мониторинга по отслеживанию индивидуальных достижений учащегося	Зам.директора по УР, руководители ШМО	2016-2020 гг
6.1.4.	Создание системы психологической поддержки одаренных детей.	Кл.рук	2016-2020 гг

6.1.5.	Работа научного общества учащихся	Зам.директора по УР, отв. лица	2016-2020 гг
6.1.6.	Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня	Зам.директора по УР, учителя	2016-2020 гг
6.2. Повышение ИКТ-компетентности учащихся			
6.2.1.	Использование в образовательном процессе всех уровней обучения (в рамках всех учебных предметов) информационно-коммуникационных технологий (проектная и организационная деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов, работа с Интернет-ресурсами)	Педагогические работники	2016-2020 гг
6.2.2.	Разработка и применение практико-ориентированных заданий по развитию ИКТ – компетентности учащихся в деятельности учителей	Педагогические работники	2016-2020 гг
6.2.3.	Обучение учащихся культуре создания портфолио и формирования ИКТ-компетентности	Кл.рук., учителя	2016-2020 гг
6.2.4.	Создание единой базы электронных ресурсов на сервере школы, электронное сопровождение каждого урока по основным учебным предметам.	Зам.директора по УР, администратор сайта, зав.библиотекой, учителя	2016-2020 гг
6.2.5.	Создание единой школьной локальной сети	Директор	2016-2020 гг

8. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Функцию общей координации реализации Программы выполняет педагогический совет школы. Мероприятия по реализации Программы являются основой годового учебно-воспитательного плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных направлений ежегодно представляется на заседании педагогического совета. Каждое направление курируется заместителями директора по учебной работе, по воспитательной работе.

Текущий контроль и координацию работы школы по Программе осуществляет директор.

9. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей, отражающих развитие образовательной системы в соответствии с целью и задачами Программы, выраженных в индикаторах результативности относительно начала реализации Программы, в динамике по годам и на конец реализации Программы.

№ п/п	Задачи Программы	Наименование показателей эффективности	Базовый индикатор на начало Программы (2015 г.)	Изменение количественного значения показателя по годам					Значение показателя на момент окончания действия Программы
				2016	2017	2018	2019	2020	
I. Доступность получения качественного образования									
1.	Разработка и внедрение нового содержания образования в школе	Доля обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО, %	46	56	64	72	80	85	85
		Доля учителей, использующих деятельностные образовательные технологии, %	25	30	35	40	45	50	50
2.	Создание внутренней системы оценки качества образования	Наличие информационной (электронной) системы управления учебными процессами и информационно-образовательной средой (электронный журнал; электронный дневник; электронный мониторинг и пр.), в том числе наличие регламента по обеспечению информационной безопасности	0	30	50	70	100	100	100
3.	Обеспечение более широкого привлечения к образовательному процессу	Доля родительской общественности, принимающей участие в делах школы, %	15	18	22	25	27	30	30

	родительской общественности и всех заинтересованных субъектов образования								
II. Совершенствование учительского корпуса									
4.	Развитие профессиональных компетенций учителя	Доля учителей, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС и требованиями Профессионального стандарта, %	75	80	85	90	95	100	100
		Доля учителей, владеющих ИКТ-компетенциями, %	50	60	70	80	90	100	100
III. Сохранение и укрепление здоровья учащихся									
5.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся	Доля учащихся, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную деятельность, %	60	60	65	70	75	80	80
		Доля учащихся, обеспеченных качественным горячим питанием, %	100	100	100	100	100	100	100
6.	Совершенствование педагогического, психолого-социального сопровождения учащихся с особыми образовательными и потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Доля учащихся с особыми образовательными потребностями, обеспеченных психолого-социальным сопровождением, %	50	60	70	80	90	100	100
IV. Формирование современной информационно-образовательной среды									
7.	Построение информационной инфраструктуры школы в соответствии с	Доля учебных кабинетов, в которых обеспечена возможность	60	65	70	75	80	90	100

	современными требованиями и нормами	пользоваться учебным оборудованием в соответствии с ФГОС, %							
		Доля учителей, эффективно использующих ИКТ и медиа-технологии в профессиональной деятельности, в %	40	45	50	55	60	80	100
		Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, %	0	30	50	70	100	100	100

V. Духовно-нравственное воспитание и развитие учащихся

8.	Формирование социальных компетенций и гражданских установок учащихся	Доля школьников, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотического направления, %	100	100	100	100	100	100	100
		Доля школьников, посещающих кружки и секции и участвующих в программах различного уровня	60	60	70	70	80	90	90
9.	Использование ресурсов дополнительного образования как способ расширения возможностей развития творческого потенциала личности	Рост числа организаций дополнительного образования, взаимодействующих со школой	4	4	5	6	6	7	7
		Доля учащихся, получающих доступные качественные услуги дополнительного образования, %	60	60	70	80	80	90	90

VI. Развитие и поддержка одаренных детей

10.	Развитие интеллектуального и творческого	Доля учащихся - победителей и призеров	5	8	10	12	14	15	20
-----	--	--	---	---	----	----	----	----	----

потенциала одаренных детей	олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, %								
	Доля учащихся, имеющих портфолио личных достижений, в %	20	30	40	50	60	70	70	

10.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выполнение комплекса программных мероприятий позволит:

- ввести ФГОС основного общего образования;
- обновить структуру и содержание образования через реализацию деятельностных образовательных технологий;
- учебные предметы обеспечить электронными образовательными ресурсами;
- создать эффективную систему управления качеством образования, включающую в себя инструментарий комплексной оценки эффективности работы школы и качества учебных достижений учащихся, единую информационную систему автоматизированного мониторинга качества образования;
- повысить роль родительской общественности и всех заинтересованных субъектов образования в делах школы;
- создать систему непрерывного повышения квалификации педагогов, в том числе предпосылки для создания самообучающейся организации
- повысить уровень ИКТ-компетентности учителей
- функционировать единой информационно-образовательной среде, повышающей эффективность учебно-воспитательных и управленческих процессов;
- обновить материально-техническую базу школы
- увеличить число учащихся, обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту с использованием современных дистанционных форм обучения
- повысить эффективность воспитательной работы путем введения обновленных технологий воспитания
- увеличить охват программами дополнительного образования учащихся школы;
- увеличить число победителей и призеров олимпиад, различных интеллектуальных и творческих конкурсов.

11. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ

Риски	Способы их минимизации
Непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», влияющих на мероприятия Программы.	Своевременное отслеживание всех изменений, вносимых в нормативно-правовые акты, корректировка программных мероприятий.
Социальные риски, связанные с сопротивлением участников образовательных отношений целям и реализации Программы.	Повышение степени открытости школы. Обеспечение широкого привлечения участников образовательных отношений к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, публичного освещения хода и результатов реализации Программы, демонстрация достижений реализации Программы.
Поверхностное решение вопросов в рамках Программы.	Организации единого координационного органа по реализации Программы, организация постоянного мониторинга и контроля
Неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий.	Корректировка программы на основе анализа данных мониторинга. Опережающая разработка инструментов мониторинга.
Техническое отставание из-за отсутствия обновления материально-технических ресурсов.	Участие в инновационных проектах и конкурсах, привлечение спонсорских средств
Пассивность некоторой доли учителей в отношении использования современных технологий обучения, в том числе информационно-коммуникационных технологий	Проведение семинаров, консультаций в рамках повышения профессионального уровня. Организация мастер-классов по обмену опытом среди педагогов. Моральное стимулирование педагогов.
Производственные конфликты из-за интенсификации труда в условиях рыночной экономики	Реализация системы стимулирования труда и психологическое сопровождение деятельности учителя

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ.Ф.АСЯНОВА С.БУЗОВЬЯЗЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАРМАСКАЛИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
на 2016-2020 годы

Пронумеровано,

прошнуровано, и скреплено

печатью 27 лист 08

Директор школы:

/Судейманова Д.Ш./

