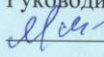
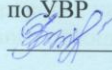




Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа им.Ф.Асынова с.Бузовьязы муниципального района  
Кармаскалинский район Республики Башкортостан»

Рассмотрено  
Руководитель МО  
 Мустаева С.М./  
ФИО  
Протокол № 1  
от «29» августа 2016 г.

Согласовано  
Заместитель директора  
по УВР  
 Мустаева З.Г./  
ФИО

Утверждаю  
Директор МОБУ СОШ  
им.Ф.Асынова с.Бузовьязы  
 Сулейманова Л.Ш./  
ФИО  
Приказ № 182  
от «30» августа 2016 г.



Рабочая программа по технологии  
Уровень образования: начальное общее образование 1-4 классы  
Рабочая программа составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений  
Начальная школа УМК « Планета знаний».  
О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова. Технология 1-4 кл.

- О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова. Технология 1 класс. Издательство «Астрель». 2013 г.
- О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова. Технология 2 класс. Издательство «Астрель». 2013 г.
- О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова. Технология 3 класс. Издательство «Астрель». 2013 г.
- О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова. Технология 4 класс. Издательство «Астрель». 2013 г.

Срок освоения: 4 года

Нурушева Гульнара Мазгаровна,  
учитель начальных классов

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты

Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

### Метапредметные результаты

Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### Предметные результаты

Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.

Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

## 2. Содержание учебного предмета

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2–3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Технология ручной обработки материалов<sup>1</sup>. Элементы графической грамоты  
Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

---

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

#### Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление).

Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.).

Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

#### Практика работы на компьютере

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по

интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point.

### 3. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Программа курса Технология 1-4 класс О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова УМК «Планета знаний»	Рабочая программа
	1 класс	33ч	33ч
1	Работа с пластилином Работа с бумагой Работа с бумагой без помощи ножниц Работа с бумагой при помощи ножниц Работа с бумагой в технике оригами Работа с природными материалами Работа с текстильными материалами Работа с различными материалами с применением изученных технологий	5 12 4 4 4 5 5 6	
	2 класс	35	35
2	Работа с пластичными материалами и конструирование из бумаги Работа с природными и рукотворными материалами, объёмное конструирование из бумаги Работа с текстильными материалами, оригами, работа с фольгой Знакомство с окружающим миром, конструирование из бумаги и проволоки	10 8 9 8	
	3 класс	35	35
3	Страна новаторов Объёмное конструирование из бумаги. Страна нестандартных решений Конструирование из бумаги, фольги и проволоки, работа с пластичными материалами, знакомство с культурой поведения в обществе и проведения праздников. Страна умелых рук Конструирование из различных материалов, работа с текстильными материалами.	12 10 13	
	4 класс	35	35
4	Страна технических профессий Страна разработчиков идей Конструирование из природных и рукотворных материалов, знакомство с окружающим миром Страна модельеров	13 11 11	

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема		
		Дата проведения	Примечания
	Страна новаторов (7ч).		
1.	Инструктаж по ТБ на уроках технологии. Мастерская упаковки.	08.09	
2.	Занимательное градостроение.	15.09	
3.	Чертёжная мастерская.	22.09	
4.	Путешествие в страну порядка.	29.09	РК Быт башкир.
5.	Ремонт на необитаемом острове.	06.10	
6.	Домашние хлопоты.	13.10	РК Домашние обязанности
7.	Твои творческие достижения.	20.10	
	Страна нестандартных решений(6ч)		
8.	Танцующий зоопарк.	27.10	РК Животный мир РБ.
9.	Марш игрушек.	10.11	
10.	Волшебная лепка.	17.11	РК Кондитерская фабрика.
11.	Скульптурные секреты.	24.11	
12.	Поход в гости.	01.12	РК Сувениры.
13.	Твои творческие достижения.	08.12	
	Страна умелых рук (8ч).		
14.	Колёсные истории.	15.12	
15.	Ателье игрушек.	22.12	
16.	Игрушки и подушки.	29.12	РК Народные умельцы.
17.	Семинар раскройщиков.	19.01	
18.	Чем пахнут ремёсла.	26.01	РК Профессия

			моих родителей.
19.	Контурная графика.	02.02	
20.	Любимые фенечки.	09.02	
21.	Твои творческие достижения.	16.02	
	Страна высоких технологий (14ч).		
22.	Инструктаж по ТБ при работе на компьютере. Секреты рабочего стола.	02.03	
23.	Изучение устройства компьютера.	09.03	
24.	Волшебные окна.	16.03	
25.	Знакомство со сменными носителями.	23.03	
26.	История компьютерной графики.	06.04	
27.	Город компьютерных художников.	13.04	
28.	Компьютерный дизайн.	20.04	
29.	Занимательное черчение.	27.04	
30.	Создание рисунка в программе Paint.	02.05	
31.	Аллея редакторов.	04.05	
32.	Улица виртуальных писателей.	11.05	
33.	Твои творческие достижения.	18.05	
34.	Выполнение рисунка в программе Paint.	25.05	
35.	Защита проектных работ по теме «Ура, каникулы!».	30.05	Проект