

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации муниципального
района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан

Г.М.Исанбаева



Согласовано на заседании
Управляющего совета

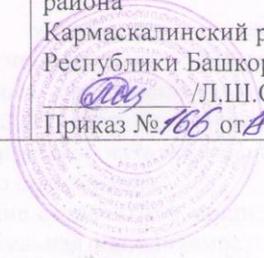
Протокол № 4
от 16.01 20 20г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ
им.Ф.Асянова
с.Бузовьязы муниципального
района

Кармаскалинский район
Республики Башкортостан

/Л.Ш.Сулейманова
Приказ № 166 от 16.01.2020 г.



Отчет

о результатах самообследования МОБУ СОШ им.Ф.Асянова
с.Бузовьязы муниципального района Кармаскалинский район

Республики Башкортостан

за 2019 год

Система управления

Наименование	Содержание	Критерии	Важность
Цели			
Задачи			
Мероприятия			
Результаты			
Оценки			
Комментарии			

Бузовьязы

2020

Общая характеристика образовательного учреждения

Школа является муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением, обеспечивающим получение начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа им. Ф. Асянова с. Бузовьязы функционирует с 1938 года. В настоящее время школа представляет собой развивающуюся организацию. Учебное здание построено по типовому проекту в 1977 году, в 2009 году была проведена реконструкция. Реализуются основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Школа представляет собой двухэтажное типовое здание с проектной мощностью, рассчитанной на 320 учащихся. В настоящее время действительная наполняемость –158 обучающихся (11 классов-комплектов).

Традициями школы являются открытость образовательного процесса, уважение к личности обучающегося и педагога, создание условий для развития каждого обучающегося с учетом его индивидуальных образовательных потребностей и возможностей, организация условий для непрерывного образования обучающихся, признание любых позитивных изменений в процессе и результатах образовательной деятельности в качестве достижений обучающихся, ориентация на использование современных педагогических технологий. МОБУ СОШ им. Ф. Асянова с. Бузовьязы находится в благоприятном социуме, который способствует образовательному, физическому, культурному, духовному развитию личности обучающихся. Совместно с социумом школа проводит родительские собрания, научно-практические конференции.

Образовательная деятельность в МОБУ СОШ им. Ф.Асянова с.Бузовьязы осуществляется на основании лицензии №0393 от 08 июня 2011 года, и свидетельства о государственной аккредитации № 1298 от 24 ноября 2014 года, выданных Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Состав учащихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество	67	82	10	158
Общее количество классов	4	5	2	11

Состав учащихся по классам

параллель	количество классов-комплектов	количество обучающихся
1	1	15
2	1	22
3	1	18
4	1	12
5	1	14
6	1	22
7	1	17
8	1	9

9	1	20
10	1	5
11	1	5

В школе создан и действует Управляющий Совет.

Сайт школы <http://buzsosh.ucoz.com>

Адрес электронной почты buzov-58@bk.ru

Номер телефона, к которому подключен модем: **8(347)6529238**

Особенности образовательного процесса

Реализация учебных программ, включая учебный план

В школе реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования. Все учебные программы направлены на формирование общих учебных умений, навыков, обобщённых способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, усиление воспитательного потенциала и социально гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика; готовность ученика использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров.

Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	базовый	базовый	базовый
Втор.иностранн язык		базовый	

Учителя владеют и используют в своей работе следующие технологии:

информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, игровые;

Метод постановки учебных задач, проблемное обучение, сотрудничество, модульное обучение, проектов;

Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала, уровневой дифференциации, развивающего обучения, контроля знаний и умений обучающихся, сотрудничества, развития критического мышления, сотрудничества.

В 2019 году решались следующие задачи:

1. Повышение качества образования учащихся.
2. Повышение мотивации учащихся к процессу обучения.
3. Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий.
4. Совершенствование работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к участию в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, проведению исследовательской и проектной деятельности.
5. Совершенствование системы работы по созданию единого информационного пространства школы.
6. Организация опытно-экспериментальной работы на нормативно-правовой основе.
7. Развитие материально-технической базы школы.

Основные направления воспитательной деятельности:

- Интеллектуально-познавательная деятельность учащихся.
- Гражданско-патриотическое воспитание учащихся.
- Духовно-нравственное воспитание учащихся.
- Профилактика асоциального поведения школьников.
- Экологическое воспитание, пропаганда здорового и безопасного образа жизни.
- Спортивно-оздоровительная деятельность учащихся.
- Художественно-эстетическое воспитание.
- Дополнительное образование учащихся.

- Трудовая деятельность. Профессиональное самоопределение.
- Социализация школьников через систему социальных проб.
- Ученическое самоуправление.
- Работа с семьей и родительской общественностью.
- Творческая активность детей и подростков в условиях центра дневного пребывания (далее – ЦДП).
- Методическая работа классных руководителей.
- Аналитико-диагностическая деятельность.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

Праздники:

- День знаний;
- Праздник «Здравствуй, школа!»;
- Праздник «Золотая осень»;
- Осенний бал;
- Посвящение в пионеры;
- Новогодние праздники;
- Вечер встречи выпускников «Встреча школьных друзей»;
- «Праздник мам»;
- «Зарница» (5-9 классы);
- «День Победы»;
- Последний звонок
- «Прощай, начальная школа!»;
- Выпускной бал (9, 11 классы).
- Линейки, посвященные праздничным датам, событиям.
- Конкурсы;

Соревнования:

- «Осенний кросс»;
- «Баскетбол»;
- «Пионербол»;
- «Лыжные гонки»;
- «Волейбол»;
- «Веселые старты»;
- Легкоатлетическая эстафета;
- «Весенний кросс».
- Шашечные и шахматные турниры.

Классные часы.

Беседы.

Внеурочные мероприятия.

Воспитательные дела.

Выставки.

Экскурсии.

Встречи.

Концерты.

Акции:

- «Спешите делать добро»;
- «Забота» (ветераны);
- «Встреча знамени Победы»;
- «Имена памяти»;
- «Бессмертный полк»;
- «70 добрых дел»;
- «Школа – территория здоровья»;

Конференции, игры

Направления и уровни мониторинга

По ступеням образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none">- Начальная школа- Основная школа- Средняя школа
По объектам оценки качества	<ul style="list-style-type: none">- Ученик- Класс- В целом по школе
По содержательной составляющей	<ul style="list-style-type: none">- Урок- Тема- Учебный раздел- Учебный предмет
По основным составляющим организационной структуры	<ul style="list-style-type: none">- Учитель- Методическое объединение- Коллектив учителей, работающих в рамках образовательной программы

Методический совет, методические объединения, кружки, секции

Руководителем МС является заместитель директора по УВР Мустаева З.Г. В школе сформированы Методические объединения по организации методической работы с учителями. В начале учебного года принимается и обсуждается на заседании МС план работы на учебный год. Материалы ежегодной школьной научно-практической конференции находятся в учебной части.

Главное назначение методической работы школы - корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного процесса обучения, его постоянного развития и самосовершенствования, оказание реальной адресной помощи учителям в развитии их профессионального мастерства.

Основные направления работы:

1. Работа педагогического совета.
2. Разработка единой методической темы.
3. Работа школьных МО.
4. Деятельность методического совета.
5. Повышение квалификации учителей, их самообразование.
6. Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений.
7. Обобщение педагогического опыта.
8. Аттестация педагогических работников.
9. Работа учебных кабинетов.

В 2019 учебном году в кружках занимались 123 обучающихся.

В рамках введения ФГОС НОО и ФГОС ОО осуществляется **внеурочная деятельность** среди учащихся 1-9 классов, организованы объединения внеурочной деятельности. Охвачены внеурочной деятельностью все учащиеся с 1 по 9 классы.

Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Кол-во час	Класс
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1ч	2-9
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1ч	5-9
Социальное	«Мы и наш мир»	1ч	9
	«Семьеведение»	1ч.	7
Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский»	1ч.	5-9
	«Краеведение»	1ч.	5-8
	« Литературная карусель»	1ч.	1-4
	«Веселый английский»	1ч.	1-4
	«Информатика»	1ч.	3,4

Работают кружки: «Фантазеры»-15 чел.

«ЮИД»-15 чел.

«Страна мастеров»-37чел.

«Юный лидер»-15чел.

Организованы **спортивные секции:**

- «Волейбол» (15 чел.);

	2018-2019 учебный год	2019-2020
Количество кружков и секций:	1	1
• от ДЮСШ	3	4
• от ДПИШ		
Количество детей, посещающих кружковые объединения и спортивные секции на конец года:	100%	100
• начальные классы;	78%	87
• средние и старшие классы.		

Анализ результатов деятельности дополнительного образования показывает, что количество детей, получающих дополнительное образование, увеличилось. Проверка показала, что охват детей дополнительным образованием в начальной школе составляет 68 детей (100 %), в среднем звене – 45 учащихся (35%, на 2% больше по сравнению с прошлым годом), в старшей школе – 8 учащихся (100 %, на 4 % больше по сравнению с прошлым годом). Занятость детей

дополнительным образованием составляет по школе 72 % (123 учащихся), по сравнению с прошлым годом на 5% больше.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

№ п/п	Класс	Форма работы	Цель групповой работы
1	1	Диагностическая работа по ФГОС, определение уровня сформированности УУД (развитие памяти, мышления, мотивации к учению, взаимоотношения ребенка и классного коллектива) Посещение уроков первоклассников и проведение индивидуальных развивающих занятий	Снятие эмоционального напряжения у детей и наблюдение успешного процесса адаптации, определение детей для индивидуальной работы. Формирование учебной мотивации у детей с преобладанием игрового мотива в поведении и развитие регулятивных функций в поведении.
2	Обучающиеся 2-х классов	Диагностическая работа: «Хороший ли вы друг?», «Фотография моей семьи», анкетирование «Моя самооценка». Проведение развивающих занятий.	Изучение личностных особенностей учащихся. Индивидуальная работа по запросу классного руководителя. Цель развивающих занятий: снятие тревожности, повышение уровня мотивации к обучению, формирование адекватной самооценки
3	Обучающиеся 3-х классов	Классные часы, спортивные мероприятия	Повышение интереса к обучению, разрешение межличностных конфликтов.
4	Обучающиеся 4-х классов	Диагностика индивидуальных особенностей обучающихся («Отношение к школе», тест школьной тревожности Филлипса) Проведение индивидуальных консультаций детей и их родителей,	Снятие тревожности, страхов, повышенного уровня агрессивности, развитие адекватной самооценки.
5	Обучающиеся 5-х классов	Диагностическая работа по требованиям ФГОС, определение уровня сформированности УУД. Развивающие занятия, направленные на профилактику дезадаптации у пятиклассников. («Я» и моя роль в классе», «Букварь класса», «Мои достижения»)	Снятие тревожности, развитие коммуникативных навыков, своего творческого потенциала.
6	Обучающиеся 6-х классов	Классные часы, направленные на изучение личности младших подростков и коррекцию межличностного взаимодействия.	Снижение вербальной агрессии, конфликтности, повышение мотивации к обучению.

7	Обучающиеся 7-х классов	Изучение личностных особенностей подростков (Методика «Мое будущее», «Дорожная карта моих целей»)	Сплочение коллектива, профессиональных предпочтений обучающихся.	классного изучения
8	Обучающиеся 8-х классов	Формирование внутренней мотивации к обучению «Мои ценностные ориентиры»	Изучение особенностей, направленных на выбор профессий.	личностных
9	Обучающиеся 9-х классов	Классные часы «Мир моей профессии», «Современный мир профессий». Определение социальной направленности личности.	Предпрофильная подготовка, повышение мотивации к обучению, профилактика экзаменационного стресса	
10	Обучающиеся 10-х классов	Анкета десятиклассника	Психологические особенности юношеского возраста, адаптация к обучению в профильном классе; преимущество профильного вида обучения.	
11	Обучающиеся 11-х классов	Классные часы «Профилактика экзаменационного стресса», «Дорожная карта моих целей», «Словарь современных профессий»	Профилактика стресса на экзамене.	

После проведения развивающей работы у детей появляется динамика в учебном развитии и снижение напряженности в межличностных отношениях: снятие тревожности, более устойчивое эмоциональное состояние у пятиклассников, повышение уровня мотивации, формирование внутреннего мотива в учебной деятельности. Самооценка стала в большинстве случаев адекватной, происходит анализ своих поступков, последующее их исправление. В коллективе стало меньше конфликтных ситуаций, обучающиеся стали внимательнее относиться друг к другу. Большинство выпускников определились с выбором профессионального обучения.

Тематика коррекционных занятий:

- Замедленный темп работы;
- Низкий уровень психических процессов;
- Заниженная самооценка, неуверенность в своих силах;
- Завышенная самооценка, заносчивость;
- Трудности в общении.
- Развитие самостоятельности, самоконтроля.
- Взаимоотношения с родителями.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы образовательного учреждения

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	35-45	45	45
Продолжительность перерывов (мин)	10-30	10-20	10-20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть

Обучение ведется в 1 смену.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100 %

Сегодня согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования в школе создана информационно-образовательная среда, которая включает в себя комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий. Сегодня в школе имеется необходимое оборудование.

№ п/п	Наименование	Наличие
1.	Количество компьютеров	18
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	15
3.	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	14
4.	Количество стационарных компьютерных классов	1
5.	Количество учебных кабинетов, оборудованных интерактивной доской	5
6.	Количество учебных кабинетов, оборудованных мультимедийным оборудованием	14
7.	Количество ноутбуков, используемых учителями при подготовке к учебным занятиям	15
8.	Количество телевизоров	3
9.	Количество копировальной техники	3
10.	Интерактивная система оценки качества знаний	1
11.	Учебно-лабораторное оборудование для кабинета физики	1

Школа имеет официальный сайт в сети Интернет, что значительно повышает доступность информации о деятельности школы для всех участников образовательных отношений, включая учителей, учащихся, их родителей и образовательную организацию.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Спортивные сооружения:

Спортплощадка -1

Спортивные залы – 1(размер - по 24м. х 12 м)

Лыжная база - 1, количество исправных лыж-комплектов – 26 штук.

Инвентарь (штук):

№п/п	Наименование инвентаря	Количество
1	Гимнастическая стенка	4
2	Маты	10
3	Гимнастические скамейки	20
4	Гимнастический козел	1
5	Гимнастический конь	1
6	Канаты	1

7	Волейбольная сетка	1
8	Волейбольные мячи	2
9	Баскетбольные сетки	1
10	Баскетбольные мячи	2
11	Гимнастические коврики	3
12	Скакалки	5
13	Мяч минифутбольный	2
14	Мяч гимнастический	2
15	Стойка для прыжков в высоту с планкой	1

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Вид помещений (кабинеты, аудитории – лекционные, для практич. занятий, лаборатории, актовые и физкультурные залы), социально – бытового и иного назначения	Перечень ТСО, компьютерной техники, их количество
Кабинетов – 17 Столовая – 1 Библиотека – 1	Телевизоров – 3 DVD плееров – 2 Компьютеров -18 Ноутбук - 15
Компьютерный класс (площадь, 48м ²)	Компьютеры -10 Принтер – 1 Сканер – 1 Интернет
Спортзал (, площадь 276 м ²)	
Актовый зал (площадь 60 м ²)	Звуковое оснащение: Усилитель -1 Микрофон – 4 Экран – 1 Компьютер – 1
Библиотека (площадь 48м ²)	Компьютер -1 Принтер-1

Организация каникулярного отдыха детей.

В целях создания условий для сохранения и укрепления здоровья школьников в период летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей организован на базе МОБУ СОШ им.Ф.Асянова с. Бузовьязы центр с дневным пребыванием «Радуга». Для повышения творческой активности детей и подростков в рамках реализации федеральной экспериментальной площадки «Развитие творческой активности детей и подростков в условиях лагеря дневного пребывания» была создана программа центра «Радуга». В содержание программы заложена развивающая, обучающая, досуговая, спортивно-оздоровительная деятельность, способствующая социализации воспитанников. Работа центра осуществляется по следующим направлениям: физкультурно-оздоровительное, интеллектуально-познавательное, социальное, художественно-эстетическое. В центре с дневным пребыванием «Радуга» организованы профильные отряды.

В 2019 году в центре дневного пребывания отдохнули 50 учащихся школы в возрасте от 7 до 15 лет. Основной возраст детей 7-11 лет. С целью сохранения и укрепления здоровья школьников в период летних каникул при лагере сформированы профильные отряды и кружковые

объединения спортивно-оздоровительного направления. Обязательным является вовлечение в оздоровительный центр с дневным пребыванием детей «группы риска», детей-сирот, учащихся из многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей. В 2019 году в лагере с дневным пребыванием отдохали: 31 детей из многодетных семей, детей из неполных семей.

Организация питания и медицинского обслуживания

В столовой имеются цех для приготовления пищи, обеденный зал, овощной цех, мучной цех, мясной цех, посудомоечный цех.

№п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Электродуховка	1
2	Плиты электрические	1
3	Электросковородка	1
4	Многофункциональный привод	1
5	Котел	1
6	Холодильник	3
7	Холодильная камера	1
8	Электромясорубка	1
9	Шкаф кухонный	2
10	Прилавок для столовых приборов	1
11	Прилавок для горячих напитков	1
12	Стеллаж	3
13	Жарочный шкаф	1

По проекту «Доступная среда» на первом этаже оборудован лечебно-оздоровительный комплекс, в который входит тренажерный зал (тренажеры на развитие различных групп мышц).

Обеспечение безопасности

Объектами деятельности по обеспечению безопасности ОУ являются:

- охрана труда,
- правила техники безопасности,
- гражданская оборона,
- меры по предупреждению террористических актов
- контроль соблюдения требований охраны труда.

Работа по охране труда осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников ОУ;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками ОУ.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- в начале учебного года издание приказа «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»;
- разработка необходимой документации;
- составление планов работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
- организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года рассматривались на педагогических советах, административных совещаниях;
- контроль по охране труда, ТБ, ГО;
- организация занятий с учащимися по правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности;
- проведение инструктажа педагогическими, техническими работниками с учащимися по предупреждению террористических актов;

- приняты необходимые меры по ограничению допуска посторонних лиц в здание учреждения;
- проведены и приведены в порядок чердачные, складные и технические помещения;
- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;
- тренировочные эвакуации учащихся и работников школы на случай возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций.

В течение учебного года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов;
- состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, учебных мастерских, спортивном зале;
- соблюдением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
- выполнением учащимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения, при работе на пришкольном участке.

Данные по травматизму среди учащихся (воспитанники) ОУ за 3 предыдущих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинское вмешательство и оформленных актом Н-3)

	за 2016-2017 учебный год	За 2017-2018 учебный год	За 2018-2019 учебный год
На уроках	нет	нет	нет
На переменах	нет	нет	нет
Другое	нет	нет	нет

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

По проекту «Доступная среда» в школе для детей с ограниченными возможностями физического здоровья оборудован отдельный вход в школу с пандусом, расширены дверные проемы, входы в учебные классы стали более доступными. Туалетные комнаты отремонтированы, оборудованы, оснащены специальными поручнями.

На первом этаже также оборудован лечебно-оздоровительный комплекс, в который входит медицинский кабинет, тренажерный зал (тренажеры на развитие различных групп мышц).

В кабинетах имеются интерактивные доски, мультимедийные проектор, документ-камеры, ноутбуки, что позволяет применять различные виды и методы обучения и развития учащихся.

Материально-техническая база школы, кадровое обеспечение позволяют создать условия для получения качественного образования учащихся и творческой, плодотворной работы педагогического коллектива.

Кадровый состав педагогических работников

Ф.И.О.	должность	образование	Квалификационная категория
Сулейманова Л.Ш.	директор	высшее	высшая
Мустаева З.Г.	зам.директора по УВР	высшее	высшая
Бикметова И.Р	зам.директора по УВР	высшее	высшая
Мустаева С.М.	учитель	сред. спец.	высшая
Нурушева Г.М.	учитель	сред. спец.	первая
Сафина З.У.	учитель	высшее	высшая
Байбулатова Г.Р.	учитель	высшее	первая
Сафина А.Х.	учитель	высшее	первая
Салихова А.А.	учитель	высшее	первая

Зидиханова З.С.	учитель	высшее	высшая
Юнусова Е.В.	учитель	высшее	первая
Зидиханов А.А.	учитель	высшее	первая
Сулейманов А.С.	учитель	высшее	первая
Абдеева С.З.	учитель	высшее	первая
Фаткуллин Р.Р.	учитель	высшее	соотв.заним. должн.
Сафаргалиева Г.И.	педагог-психолог	высшее	-

Анализ педагогических кадров и методической системы школы Образование

Всего учителей	Имеют высшее образование		Имеют среднее специальное образование		Общее среднее	Обучаются заочно
	педагогическое	другое	педагогическое	другое		
15	12	-	3	-	-	1

Наличие категорий

Высшая		первая		Соответствие занимаемой должности	
Всего	Получили в 2017-18	всего	Получили в 2017-18	всего	Получили в 2018-2019
6	2	8	3	1	-

Стаж

до 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	От 21 до 25 лет	Свыше 25 лет	Молодые специалисты	Пенсионеры
2	1	1	4	8	-	3

Курсовая подготовка

Прошли за последние 5 лет	В 2017-2018	В 2018-2019	Не проходили более 5 лет
15	8	14	-

Участие в профессиональных конкурсах

Учителя школы являются ежегодными участниками профессиональных конкурсов. Так, в 2018-2019 учебном году Нурушева Г.М. -учитель начальных классов- стала призером муниципального конкурса «Учитель года».

За 2018-2019 учебный год аттестован 1 человек – Фаткуллин Р.Р. на соответствие занимаемой должности.

С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий планомерно проводятся консультации и беседы, семинары «Использование ИКТ в образовательном процессе», круглые столы «Самооценка достижений обучающихся» и др., на которых учителя знакомятся с

теоретическими основами современных технологий и получают практические навыки применения полученных знаний в урочной и во внеурочной деятельности. Учителя успешно в своей практике используют технологию проблемного обучения, технологию развития критического мышления через чтение и письмо, технологию проектного обучения, игровые технологии.

В этом учебном году учителя приняли участие в методических мероприятиях различного уровня.

Формы и методы методической работы (конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции, педсоветы, методические дни) способствуют повышению уровня педагогической компетентности каждого учителя и педагогического коллектива в целом. Конкурсы профессионального мастерства выявляют талантливых, творчески работающих учителей, развивают компетенции педагогов, их творческий потенциал, приобщают учителей к исследовательской деятельности, способствуют внедрению новых педагогических технологий в учебный процесс, повышают рейтинг не только отдельного педагога, но и коллектива в целом.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты образовательного процесса

При анализе образовательной деятельности школы следует вначале рассмотреть результаты мониторинга учебного процесса.

	Уровень образования	Количество учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4 и 5»	Учатся на «3»	Качество обучения, в %	Имеют одну «3»	Неуспевающие	Успеваемость, в %
6-2017	1-4	67	6	28	33	49	4	0	100
	5-9	88	6	28	54	39	3	0	100
	10-11	20	2	8	10	50	2	0	100
	Всего	174	14	64	97	45	9	0	100
7-2018	1-4	68	4	23	41	55	5	0	100
	5-9	85	5	33	48	45	3	0	100
	10-11	27	1	11	15	44	4	0	100
	Всего	180	10	67	103	43	12	0	100
8-2019	1-4	65	1	22	42	35	5	0	100
	5-9	89	8	33	48	41	7	0	100
	10-11	19	2	10	7	63	2	0	100
	Всего	173	11	65	97	44	14	1	100

Качество знаний учащихся в 2018-2019 учебном году по сравнению с 2017-2018 учебным годом повысилось на 1 % .Успеваемость составила 100 %.

Всего успевающих на «хорошо» и «отлично» -65 учеников, что составляет 45 %.

Потенциал для повышения качества обучения кроется в тех учащихся, которые по окончании учебного года имеют одну отметку «удовлетворительно». Таких учеников в 2018-2019 учебном году 12 человек, что составляет 8,6 % от общего количества учащихся. Это оказалось выше на 1,2 % по сравнению с прошлым годом. Обращает на себя тот факт, что увеличилось количество учащихся с одной отметкой «удовлетворительно» по сравнению с прошлым годом 5-9 классах. Такая тенденция наблюдается уже не первый год.

Организация работы с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки одаренных и талантливых детей. В школе создана благоприятная среда для раскрытия

способностей и проявления одарённости. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Ежегодно в школе выявляются победители и и призеры школьного этапа по 10-13 предметам. Но результативность участия на муниципальном этапе невысокая. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, неудовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же ученики, чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательную программу. В дальнейшем следует выстроить системную и целенаправленную работу, в том числе использовать ресурсы внеурочной образовательной деятельности.

Большое значение имеет работа по предупреждению детской преступности и правонарушений, бродяжничества, по пропаганде здорового образа жизни. Составляются социальные паспорта классов, систематически обновляется банк данных учащихся и семей «группы риска». Ведется мониторинг социального положения родителей, из которого видно, что в целом в школе учатся дети из благополучных и полных семей. В то же время следует обратить внимание на следующие факты: многодетных семей – 28,6%, неполных семей – 16,7%, семей, находящихся в социально-опасном положении и состоящих на учете в КДН и ОДН, нет.

№ п/п	Обусловленность семьи	Всего семей	В них всего детей (в семье)	Из них обучаются в данной школе
1.	Всего: многодетные семьи	27	45	41
2.	Малообеспеченные семьи	3	5	3
3.	Семья, в которой один из родителей (законный представитель) отбывает наказание в виде лишения свободы	0	0	0
4.	Семья, в которой родители или один из родителей (законный представитель) зарегистрирован в органе занятости населения в качестве безработного	0	0	0
5.	Всего: семьи, имеющих детей – инвалидов	0	0	0
6.	Всего: неполные семьи (включая вдовствующих, разведенных и др.)	14	9	7
	из них матери – одиночки	1	1	1
7.	Семья с лицами, исполняющими обязанности опекуна (попечителя) несовершеннолетнего	1	3	3
8.	Семьи с приемными детьми	2	6	5
9.	Семья мигрантов, беженцев или вынужденных переселенцев	0	0	0
10.	Безработные (оба родителя не работают)	0	0	0
11.	Всего: Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	0	0	0
12.	Семьи, состоящие на учете в КДН УВД	0	0	0

13.	Семьи, состоящие на учете в ОДН УВД	0	0	0
-----	--	---	---	---

С

целью социальной защиты и охраны прав и здоровья ребенка, подростка проводится большая работа со стороны социально-психологической службы школы: предоставление льготного и бесплатного питания, возврат денежной компенсации за приобретенную школьную форму, индивидуальные беседы с учащимися, родителями, социологические опросы, консультации для классных руководителей.

Предметом особого внимания в современной системе воспитательной работы стало формирование органов детского самоуправления, более того, школьное самоуправление относится к числу наиболее актуальных проблем современного образования. В школе создан ученический Совет школы. Но работа ученического совета школы сегодня недостаточно эффективна. Практически такая же картина наблюдается и в классах, где самоуправление не развито. Следует в дальнейшем строить эту работу, учитывая запросы и интересы учащихся, привлекать к работе инициативных старшеклассников, продумать разные виды деятельности для активистов.

Сохранение и укрепление здоровья школьников

Большая работа ведется в области охраны здоровья учащихся. Можно выделить основные направления работы в данном направлении:

- организационно-методическая деятельность по укреплению здоровья детей;
- улучшение санитарных условий и совершенствование санитарно-оздоровительных мероприятий;
- совершенствование материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся;
- формирование культуры здоровьесбережения в системе учебной и внеучебной деятельности.

Несмотря на проводимые мероприятия, анализ заболеваемости учащихся показывает, что число хронических заболеваний растет.

В дальнейшем следует продумать работу в области охраны здоровья детей. Вести тесное сотрудничество с Бузовьязовской участковой больницей.

Для занятий физической культурой все учащиеся распределяются на 4 медицинские группы: основная, подготовительная, специальная «А» (оздоровительная) и специальная «Б» (реабилитационная). Комплектование медицинских групп осуществляется на основании заключения о состоянии здоровья и уровня физической подготовленности учащегося. По данным медицинского осмотра, проведенного участковым педиатром и другими специалистами Бузовьязовской участковой больницы в специальную группу определили 41 человек, в подготовительную группу - 6 человек. 22 учащихся школы имеет ослабленное зрение, у 17 учащихся выявлено нарушение осанки.

Немало школьников занимается спортивно-оздоровительной деятельностью в школе. Из 158 учащихся 15 учеников занимаются в спортивной секции по волейболу. В 2016 году в рамках программы «Доступная среда» был оборудован тренажерный зал.

Процент охвата горячим питанием по школе составляет 97 % .

Таким образом, в школе созданы соответствующие условия, способствующие поддержанию здоровья:

- столовая;
- спортивный зал;
- спортплощадка;
- медицинский кабинет;
- осуществляется витаминизация блюд для учащихся;

- обеспечено соответствующее требованиям СанПиН освещение кабинетов, классных досок в учебных кабинетах;
- осуществляется соблюдение теплового режима, поддержание чистоты и др.

Единый государственный экзамен – итог деятельности образовательного учреждения. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускного 11-го класса школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством РФ, приказами Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, отдела образования МР Кармаскалинский район.

В школе был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана подготовки в 2017-2018 году рассматривались на педагогических советах.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением.

Рассматривались вопросы:

- ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ЕГЭ, ОГЭ;
- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;
- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- проведение промежуточных тестовых срезов учащихся 9, 11 классов по русскому языку и математике.

На заседании предметных МО рассматривались вопросы:

- анализ качества образования учащихся 9, 11 классов;
- методическое обеспечение государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов;
- подготовки и проведения совещаний, круглых столов по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации 9 и 11 классов.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды и памятки с инструкцией по поведению на ЕГЭ.

1. Осуществлялся контроль за качеством обученности учащихся.
2. Контроль за прохождением программного материала по предметам.
3. Проведение промежуточных тестовых срезов учащихся 9, 11 классов.

Анализ итоговой аттестации выпускников основной общеобразовательной школы за 2018-2019 учебный год

В 9 классе всего 16 обучающихся. По решению педсовета от 25 мая 2019 года № 07 к экзаменам допущены 16 обучающихся.

В целях подготовки к ГИА были проведены следующие мероприятия.

1. Создание нормативно-правовой базы по проведению ГИА.
 2. Информирование родителей об условиях проведения итоговой аттестации.
 3. Инструктивные ШМО.
 4. Пробные (репетиционные) ГИА (по особому графику, утвержденному директором школы), обсуждение и анализ работ обучающихся.
 5. Проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА.
 6. Организация консультаций.
- На конец учебного года в 9 классе обучались 16 обучающихся.

Математика

Общее время экзамена — 235 минут.

1. **Максимальное** количество **баллов**, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 38. Из них – за модуль «Алгебра» – 17 **баллов**, за модуль «Геометрия» – 14 **баллов**, за модуль «Реальная математика» – 7 **баллов**.

Для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо набрать в сумме не менее 8 баллов, из них не менее 3 баллов по модулю «Алгебра», не менее 2 баллов по модулю «Геометрия» и не менее 2 баллов по модулю «Реальная математика».

№	Фамилия	Имя	Отчество	Верных ответов (алгебра)	Верных ответов в (геометрия)	Процент верных ответов	Оценка
1	Алексеев	Константин	Сергеевич	11	6	65	4
2	Абдрахманова	Азалия	Рафисовна	13	6	73	4
3	Аюпова	Ригина	Валерьевна	13	6	73	4
4	Байбулатов	Айнур	Ильгизович	13	5	69	4
5	Бикметов	Дмитрий	Салаватович	13	6	73	4
6	Бикметов	Эльнар	Вильмирович	18	6	92	5
7	Волокушина	Регина	Валерьевна	16	6	84	5
8	Кильдияров	Раян	Ринатович	12	5	65	4
9	Канбеков	Данил	Ильгизович	16	6	84	5
10	Константинов	Глеб	Алексеевич	14	6	76	4
11	Мусин	Радмир	Флорисович	9	6	57	4

12	Махмутов	Ралис	Ревалевич	14	5	73	4
13	Мухачев	Ринат	Айдарович	14	5	73	4
14	Мухамедьяров	Фарит	Филлюсович	9	3	46	3
15	Рябова	Виктория	Марселевна	16	6	84	5
16	Шарипова	Диана	Флюоровна	13	6	73	4

Результаты экзамена по математике

Качество – 94%, успеваемость -100%.

Годовые оценки подтвердили- 12 понизили -0, повысили -4.

Сравнительный анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что все учащиеся 9 класса усвоили минимум содержания математического образования. Анализ диагностики дает возможность делать вывод, что наблюдается у некоторых несоответствие годовых оценок и оценок за экзамен. Исходя из анализа результатов экзамена по математике, можно сделать следующие выводы:

Итоги выполнения заданий базового уровня показывают, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса математики усвоены всеми учащимися. Учителям математики рекомендуется: систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях.

Результаты экзамена по русскому языку

№	Фамилия	Имя	Отчество	Оценка за экзамен	Итоговая оценка
1	Абдрахманова	Азалия	Рафисовна	5	5
2	Алексеев	Константин	Сергеевич	3	3
3	Аюпова	Ригина	Валерьевна	4	5
4	Байбулатов	Айнур	Ильгизович	3	4
5	Бикметов	Дмитрий	Салаватович	4	4

6	Бикметов	Эльнар	Вильмирович	3	4
7	Волокушина	Регина	Валерьевна	4	5
8	Кильдияров	Раян	Ринатович	3	4
9	Канбеков	Данил	Ильгизович	3	4
10	Константинов	Глеб	Алексеевич	4	4
11	Мусин	Радмир	Флорисович	3	3
12	Махмутов	Ралис	Ревалевич	3	3
13	Мухачев	Ринат	Айдарович	5	5
14	Мухамедьяров	Фарит	Филлюсович	3	3
15	Рябова	Виктория	Марселевна	5	5
16	Шарипова	Диана	Флюоровна	5	5

Годовые оценки подтвердили- 8 , понизили -6 , повысили-2 .*Успеваемость* -100 %, качество-75 %..

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует государственным стандартам по русскому языку.

Результаты экзамена по информатике

№	Фамилия	Имя	Отчество	Оценка за экзамен	Итоговая оценка
1	Абдрахманова	Азалия	Рафисовна	3	4
2	Алексеев	Константин	Сергеевич	3	3
3	Аюпова	Ригина	Валерьевна	4	4
4	Бикметов	Дмитрий	Салаватович	3	3
5	Бикметов	Эльнар	Вильмирович	4	5

6	Волокушина	Регина	Валерьевна	4	5
7	Кильдияров	Раян	Ринатович	3	4
8	Канбеков	Данил	Ильгизович	3	4
9	Мусин	Радмир	Флорисович	3	3
10	Махмутов	Ралис	Ревалевич	3	4
11	Мухачев	Ринат	Айдарович	4	5
12	Мухамедьяров	Фарит	Филлюсович	3	3
13	Рябова	Виктория	Марселевна	4	5
14	Шарипова	Диана	Флюоровна	3	4

Успеваемость -100%, качество- 71 %..

Результаты экзамена по обществознанию

№	Фамилия	Имя	Отчество	Оценка за экзамен	Итоговая оценка
1	Абдрахманова	Азалия	Рафисовна	4	5
2	Алексеев	Константин	Сергеевич	4	4
3	Байбулатов	Айнур	Ильгизович	4	5
4	Бикметов	Дмитрий	Салаватович	4	4
5	Волокушина	Регина	Валерьевна	4	5
6	Кильдияров	Раян	Ринатович	3	4
7	Мусин	Радмир	Флорисович	3	3
8	Махмутов	Ралис	Ревалевич	3	3
9	Мухамедьяров	Фарит	Филлюсович	3	3
1	Шарипова	Диана	Флюоровна	4	4

0					
---	--	--	--	--	--

Успеваемость -100%, качество-70 %..

Результаты экзамена по биологии

№	Фамилия	Имя	Отчество	Оценка за экзамен	Итоговая оценка
1	Аюпова	Ригина	Валерьевна	4	5
2	Байбулатов	Айнур	Ильгизович	3	4

Успеваемость -100%, качество-100%..

Результаты экзамена по физике

№	Фамилия	Имя	Отчество	Оценка за экзамен	Итоговая оценка
1	Бикметов	Эльнар	Вильмирович	4	4
2	Канбеков	Данил	Ильгизович	3	4
3	Константинов	Глеб	Алексеевич	4	4
4	Мухачев	Ринат	Айдарович	4	4
5	Рябова	Виктория	Марселевна	4	5

Успеваемость -94%, качество- 100%..

Сравнительные данные (качество знаний)

итоговой аттестации учащихся

за курс основной школы за 3 года по русскому языку и математике

Предмет	2015-2016	2017-2018	2018-2019
	средняя оценка	средняя оценка	Средняя оценка
Русский язык	4	4	4
Математика	4	4	4

Вывод: итоговая аттестация в 9 классе в 2018-2019 учебном году прошла удовлетворительно.

Рекомендации руководителям ШМО по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9 класса:

Провести заседание с учителями по итогам экзаменов;

Поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся.

Рекомендации учителям-предметникам по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9 класса:

Учителям-предметникам тщательно продумывать план индивидуальной подготовки к итоговой аттестации.

Сравнительные данные (качество знаний)

итоговой аттестации учащихся

за курс средней школы за 4 года по русскому языку и математике

11класс

Предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	макс. балл	средний балл						
Русский язык	78	72	73	52	91	62	62	50
Математика (э.з.)		3		4		5		4

Информация по выпускникам, получивших аттестат с отличием за курс основной школы за 4 года

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
9 класс	1	0	1	2

Информация по выпускникам, получивших медаль за курс средней школы за 4 года

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
11 класс	1	0	1	0

Общие выводы и рекомендации по итогам государственной (итоговой) аттестации:

Проводимый мониторинг по всем предметам выявил характерные недостатки и типичные ошибки:

- 1) недостаточная сформированность общеучебных умений;
- 2) отсутствие навыка самоконтроля и умения работать в сжатом временном режиме.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

№ п/п	предмет	Фамилия, имя участника	ФИО учителя	класс	мес т о
1	Русский язык	Самикова Адэлина Айратовна	Салимзянова М.Н.	11	5

		Аюпова Ригина Андреевна	Салимзянова М.Н.	10	9
		Асянова Ильвина Ильгизовна	Сафина А.Х.	9	6
		Канбеков Тимур Ильгизович	Абдеева С.З.	7	1 2
2	Английский язык	Юсупова Альбина	Салихова А.А.	11	9
		Аюпова Ригина	Салихова А.А.	10	5
		Сайфуллина Диана	Салихова А.А.	9	1 0
		Валиев Тимур	Салихова А.А.	7	1 0
4	Математика	Бикметов Эльнар Вильмирович	Абдеева Г.Т	10	5
		Шапко Виктория	Зидиханова З.С..	9	2 0
		Канбеков Тимур Ильгизович	Фаткуллин Р.Р.	7	2
5	Биология	Самикова Адэлина Айратовна	Зидиханов А.А.	11	1 2
		Аюпова Ригина Андреевна	Зидиханов А.А.	10	8
		Асянова Ильвина Ильгизовна	Зидиханов А.А.	9	1 7
		Канбеков Тимур Ильгизович	Зидиханов А.А.	7	1 4
6	Физика	Бикметов Эльнар Вильмирович	Зидиханова З.С	10	1 2
		Канбеков Тимур Ильгизович	Зидиханова З.С	7	1 3
7	География	Байбулатов Айнур Ильгизович	.Мустаева З.Г	10	1 1
		Сайфуллина Диана Руслановна	Мустаева З.Г.	9	1 6
		Канбеков Тимур Ильгизович	Мустаева З.Г.	7	1 4
8	История	Газиева Гульшат Талгатовна	Сулейманова Л.Ш	11	7

		Байбулатов Айнур Ильгизович	Сулейманова Л.Ш	10	6
		Музафарова Адиля Асхатовна	Бикметова И.Р.	9	1 3
		Канбеков Тимур Ильгизович	Бикметова И.Р.	7	1 2
9	Обществознание	Самикова Адэлина Айратовна	Сулейманова Л.Ш.	11	
		Бикметов Эльнар Вильмирович	Сулейманова Л.Ш.	10	
		Асянова Ильвина Ильгизовна	Бикметова И.Р.	9	1
10	Право	Самикова Адэлина Айратовна	Сулейманова Л.Ш	11	7
		Бикметов Эльнар Вильмирович	Сулейманова Л.Ш.	10	1 0
		Асянова Ильвина Ильгизовна	Бикметова И.Р.	9	1 3
12	ОБЖ	Асянова Ильвина Ильгизовна	Сулейманов А.С.	9	2 0
		Волокушина Регина Валерьевна	Сулейманов А.С.	10	1 1
13	Экология	Байбулатов Айнур Ильгизович	Зидиханов А.А.	10	7
		Асянова ИльвинаИльгизовна		9	1 1
		Латыпов Айдар Робертович		8	2 9
		Бикметова Алсу Ильшатовна		7	2 6
14	Родной (татарский) язык	Бикметова Алсу Ильшатовна	Абдеева С.З.	7	2
		Асянова Ильвина Ильгизовна		9	3
15	Башкирский язык	Бикметова Алсу Ильшатовна	Абдеева С.З	7	1 0
		Музафарова Адиля Асхатовна		9	1 2

Результаты проведения ВПР в 2018-2019 уч.г.

Кл ас с	Предмет	Кол-во «5»	Кол -во «4»	Кол- во «3»	Ко л- во «2»	Усп-ть, %	Кач- во, %	СОУ , %	Средн ий балл
---------------	---------	---------------	-------------------	-------------------	-----------------------	--------------	---------------	------------	---------------------

					»				
4	Математика	3	5	5	-	100	61	62	3,6
	Русский язык	-	7	6	-	100	53	24	4,3
	Окружающий мир	1	9	3	-	100	76	44	4,2
5	Математика	6	3	12	-	100	42	81	4,6
	Русский язык	1	10	11	-	100	50	72	4,6
	Биология	2	11	7	-	100	65	91	3,7
	История	5	5	11	-	100	47	83	3,7
6	Математика	2	9	6	-	100	64	78	3,7
	Русский язык	4	4	10	-	100	44	67	3,6
	Биология	6	7	4	-	100	76	77	4,1
	История	1	8	11	-	100	45	63	3,5
	География	3	8	9	-	100	55	65	3,7
7	Математика	-	6	2	-	100	75	12	3,7
	Русский язык	-	3	7	-	100	30	27	3,3
	Биология	1	5	3	-	100	66	44	3,7
	История	-	4	4	-	100	50	17	3,5
	География	-	4	6	-	100	40	24	3,4
	Физика	-	2	6	-	100	25	15	3,2
11	История	-	7	4	-	100	63	18	3,6
	Английский язык	8	3	-	-	100	100	81	4,7
	География	4	3	4	-	100	72	61	4
	Биология	-	9	2	-	100	81	12	3,8
	Физика	-	4	7	-	100	36	28	3,3
	Химия	-	4	7	-	100	36	28	3,3

Анализ проведения ВПР за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные года

(математика)

од	К л а с с	К о л- в о « 5 »	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Усп-ть, %	Кач-во, %	СОУ, %	Ср. балл
----	-----------------------	---------------------------------------	---------------	---------------	---------------	--------------	--------------	-----------	----------

2017	4	5	9	4	1	95	74	65	3,9
2018	4	7	8	4	-	100	79	75	4,1
	5	3	6	9	-	100	50	61	3,7
	6	2	3	8	-	100	38	52	3,5
2019	4	3	5	5	-	100	61	62	3,6
	5	6	3	12	-	100	42	81	4,6
	6	2	9	6	-	100	64	78	3,7
	7	-	6	2	-	100	75	12	3,7

Анализ проведения ВПР за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные года

(русский язык)

Уч.год	Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Усп-ть, %	Кач-во, %	СОУ, %	Ср. балл
2016-2017	4	2	9	8	-	100	58	56	3,7
	5	3	11	5	1	95	70	60	3,8
2017-2018	4	3	8	8	-	100	58	58	3,7
	5	3	8	9	-	100	53	64	3,6
	6	1	3	9	-	100	29	47	3,4
2018-2019	4	-	7	6	-	100	53	24	4,3
	5	1	10	11	-	100	50	72	4,6
	6	4	4	10	-	100	44	67	3,6
	7	-	3	7	-	100	30	27	3,3

Анализ проведения ВПР за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные года

(география)

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Усп-ть, %	Кач-во, %	СОУ, %	Ср. балл
-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	3	6	4	-	100	69	64	3,9
6	3	8	9	-	100	55	65	3,7
7	-	4	6	-	100	40	24	3,4
11	4	3	4	-	100	72	61	4

Анализ проведения ВПР за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные года

(история)

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Усп-ть, %	Кач-во, %	СОУ, %	Ср. балл
10	-	2	2	-	100	50	50	3,5
5	5	12	3	-	100	85	69	4,1
11	2	11	3	-	100	81	63	3,9
5	5	5	11	-	100	47	83	3,7
6	1	8	11	-	100	45	63	3,5
7	-	4	4	-	100	50	17	3,5
11	-	7	4	-	100	63	18	3,6

Анализ проведения ВПР за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные года

(биология)

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Усп-ть, %	Кач-во, %	СОУ, %	Ср. балл
-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	3	12	3	-	100	83	65	4
5	2	11	7	-	100	65	91	3,7
6	6	7	4	-	100	76	77	4,1
7	1	5	3	-	100	66	44	3,7
11	-	9	2	-	100	81	12	3,8

Анализ проведения ВПР за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные года

(английский язык)

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Усп-ть, %	Кач-во, %	СОУ, %	Ср. балл
-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	4	4	6	-	100	57	62	3,9
11	8	3	-	-	100	100	81	4,7

Анализ проведения ВПР за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные года

(окружающий мир)

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Усп-ть, %	Кач-во, %	СОУ, %	Ср. балл
4	5	8	6	-	100	68	65	3,9
4	5	10	5	-	100	75	66	4

4	1	9	3	-	100	76	44	4,2
---	---	---	---	---	-----	----	----	-----

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения и поведенческие риски).

Школа работает по реализации программы «Социализация школьников» по направлениям:

- «Познай себя» - самопознание;
- «Сделай себя сам» - самовоспитание;
- «Научи себя и других» - самообучение;
- «Деловое и межличностное общение» - самоутверждение;

Классные руководители используют в своей работе «Сборник социально-педагогических задач и практических упражнений», которые разработаны отдельно по возрастным категориям для учащихся 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов. Сборник позволяет осуществить подбор социально-педагогических задач-проб, заданий, упражнений, тестов, имитационных ситуаций, развивающих игр и т.п. отдельно для классов и (или) учащихся.

По результатам проведенной работы наблюдается:

- повышение уровня социализированности учащихся (результаты диагностики);
- увеличилась доля воспитанников, вовлеченных в профилактические мероприятия;

Данные о состоянии здоровья учащихся (в динамике по группам здоровья)

Сохранение и укрепление здоровья школьников

Большая работа ведется в области охраны здоровья учащихся. Можно выделить основные направления работы в данном направлении:

- организационно-методическая деятельность по укреплению здоровья детей;
- улучшение санитарных условий и совершенствование санитарно-оздоровительных мероприятий;
- совершенствование материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся;
- формирование культуры здоровьесбережения в системе учебной и внеучебной деятельности.

Несмотря на проводимые мероприятия, анализ заболеваемости учащихся показывает, что число хронических заболеваний растет.

В дальнейшем следует продумать работу в области охраны здоровья детей. Вести тесное сотрудничество с Бузовьязовской участковой больницей.

Для занятий физической культурой все учащиеся распределяются на 4 медицинские группы: основная, подготовительная, специальная «А» (оздоровительная) и специальная «Б» (реабилитационная). Комплектование медицинских групп осуществляется на основании заключения о состоянии здоровья и уровня физической подготовленности учащегося. По данным медицинского осмотра, проведенного участковым педиатром и другими специалистами Бузовьязовской участковой больницы в специальную группу определили 41 человек, в подготовительную группу - 6 человек. 20 учащихся школы имеют ослабленное зрение, у 20 учащихся выявлено с нарушением осанки.

Спортивные соревнования:

Уровень	В какой олимпиаде участвовал	Количество участников
Школьный	Веселые старты среди 5-8 классов	38 участников

	Первенство школы по баскетболу среди юношей 8-11 классов,	34 участников
	Первенство школы по баскетболу среди девушек 8-11 классов,	40 участников
	Олимпиада по физической культуре	15 участников
	Первенство школы по волейболу среди девушек 8-9 классов,	30 участников
	Пионербол среди мальчиков 6-7 классов	20 участников
	Пионербол среди девочек 6-7 классов	20 участников
	Веселые старты 1-4классы	60 участников
	Лыжные гонки 1-4 классы	40 участников
	День здоровья 1-11 классы	168 человек
<i>Муниципальный</i>	Турнир по волейболу среди учащихся 2000-2001 г.р. ,	8 класс
	Легкоатлетическая эстафета к 9 мая	8-9 классы
	Турнир по волейболу среди учащихся(юноши)	9-11классы
	Лыжные гонки	6-9 классы
	Лыжные гонки	5-7 классы

Социальная активность и внешние связи учреждения

В 2014 году школа включена в программу - «Доступная среда»

Финансово-экономическая деятельность

Направления использования бюджетных средств:

Бесплатное питание учащихся из многодетных семей

Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей

Расходы по содержанию имущества: услуги отопления, холодного водоснабжения, электроэнергии, связи, коммунальные услуги, текущий ремонт, капитальный ремонт, типографские работы, услуги в области информационных технологий, медицинские и санитарно-эпидемиологические, содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, налоги, пополнение библиотечного фонда

Заключение. Перспективы и планы развития

Достигнут реальный рост качества деятельности школы, элемент, качества образовательных услуг, предоставляемых обучающимся в рамках основной образовательной программы и программ дополнительного образования обеспечивается за счет интенсификации процессов внедрения инновационных технологий и методик в работу педагогического коллектива, повышения информационной культуры участников образовательного процесса.

Все направления работы по реализации программы развития школы представлены в производственном плане школы на учебный год. Все мероприятия, предусмотренные в плане выполнены или выполняются. Деятельность школы строится на системном анализе, в планировании предусмотрена работа по всем направлениям развития школы.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив планирует работать над решением следующих задач:

1. Повышение качества образования учащихся.
2. Повышение мотивации учащихся к процессу обучения.
3. Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий.
4. Совершенствование работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к участию в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, проведению исследовательской и проектной деятельности.
5. Совершенствование системы работы по созданию единого информационного пространства.
6. Развитие материально-технической базы школы.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Показатели

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (МОБУ СОШ им.Ф.Асянова с.Бузовьязы)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	158чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	82чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60/42Чел./%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 чел./%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	0/0 чел./%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	0/0 чел./%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0/0./%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 чел./%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 чел./%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 чел./%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших о среднем общем образовании с отличием	0/0 чел./%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	69/43 чел./%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	
1.19.1	Регионального уровня	2/1 чел./%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 чел./%
1.19.3	Международного уровня	0/0 чел./%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 чел./%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 чел./%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	0/0 чел./%

технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 чел./%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/76 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/83 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/23 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/19 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоено квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/82 человек
1.29.1	Высшая	6/35 человек/%
1.29.2	Первая	7/41 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.30.1	До 5 лет	2/11 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/29 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/70 человек/%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	6/35 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	54 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

- | | | |
|-------|--|---------------|
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 158100 чел./% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется, в расчете на одного учащегося | 9 кв.м |

Директор школы:

Л.Ш.Сулейманова

прошнуровано, і скреплено
печатью 35 лист 86

Директор щодня:

Му
/Сулейманова Д.П./

